



உ  
சிவமயம்,  
யாழ்ப்பாணத்து நல்லூர்  
ஸ்ரீஸ்ரீ  
**ஆறுமுகநாவலர் சரித்திரம்.**

இஃது

சேற்றூர்ச் சமஸ்தான ஆசாரியரவர்கள்  
ஸ்ரீமத் சிதம்பராதேசிகரவர்கள் கட்டளையிட்டருளியபடி  
ஷெ. சமஸ்தான வித்துவான்  
இராமசாமிக் கவிராயரவர்கள் துமாரும்,  
திருவாஹதேயை யாதினத்துச் சின்னப்பண்டாரச் சந்தியாகிய  
ஸ்ரீஸ்ரீ நமசிவாயதேசிக் சுவாமிகள்  
மாணுக்கரிலொருவருமாகிய

**சிவகாசி - அருணாசலக்கவிராயரால்**  
இயற்றப்பட்டி,

திருநெல்வேலிச்சிலீர் மா-ள-ஸ்ரீ, மகாவித்துவான்  
**வெ. ப. சுப்பிரமணிய முதலியாரவர்கள்**  
பரிசோதனைக்குள்ளடங்கி,

ஷெ. சேற்றூர்ச் சமஸ்தானம் மாணேஜரவர்கள்  
மா-ள-ள-ஸ்ரீ, இராக்கிப்பிஸ்ஸையவர்கள்  
பொருளுதவியால்,

சென்னை:

அல்பினியன் அச்சுக்கூடத்தலைவர்  
சா. யோ. சவுரியப்பா அவர்களால்  
பதிப்பிக்கப்பட்டது.

1898.

(Registered Copy-right.)

மகாமகேயாத்தியாய்  
க்டர். உ. வே. சாமிநாதன்  
தாது சிவமயம்,  
யாழ்ப்பாணம் - 999999



உ

சிவமயம்.

விநாயகர் துதி.

சீர்திகழுங்கலைதிவேணியன்றெனல்லாம்வல்லசித்தனென்னும் [ன்  
 பேர்திகழுமிடுகுறியாப்பெற்றனன்காரணகருறியாப்பெற்றதன்றெ  
 நேர்திகழுமறிஞரெலாங்காணவவன்பூவிரதமிவரச்செய்த [ம்.  
 கூர்திகழுமொருகோட்டுக்குஞ்சரத்தினடிமுடிமேற்கொண்டவாழ்வா

முருகக்கடவுள் வணக்கம்.

வகையறுமாமலைமலையாப்பகைபெருக்கமிகவருந்துவதுகண்டோர்  
 பகையுமிலையிந்திரனுக்கெனவசரர்குலமறுததுப்பதியும்வாழ்வு [மாப்  
 மிகையுமுதலியதற்க்காரகைமமாராவவன்றவத்தான்மேனாட்பெற்ற  
 தகையுறுபுகவகொடியையமணஞ்செய்தவேறருமாணிசுசரணங்காப்பாம்.

குருவணக்கம்.

கல்த்துரை.

அம்பலவாணயனமெனுமாதரவாமலியும்  
 அம்பலவாணவமுற்றேனையாட்கொண்டருள்புரியும்  
 அம்பலவாணர்பரவுத்துறைசையமருட்சீர்  
 அம்பலவாணகுருபரன்செம்பொற்பதாம்புயமே.

வித்தியாகுரு வணக்கம்.

வேறு.

சத்தசத்துணராவிர்தச்சுழக்கனைத்தன்பாலாக்கி  
 ழித்தரைதனிற்போதித்தானெவனவனெல்லாம்வல்ல  
 சித்தனென்றிடவெற்குண்மைதெருட்டுசீர்திகழ்கோமுத்தி  
 முத்தனாரசிவாயமூர்த்திதான்முடியுள்வைப்பாம்,

## இந்நூல் வரலாறு.

நிலவுலகிலொருமதியநிலவியதென்றேநிகழ்ததப்  
பலகலையுநிரம்பியாழ்ப்பாணமெனும்பாறகடலி  
விலகியெழீஇகாலவென்றியம்புபெயரெவாபெந்நினுங்  
குலவுதமையேகுறிக்கக்கொண்டபெருங்குலப்புகழார். (க)

தண்ணியசீர்தருசைவந்தழைத்தேநாகுததலையெடுப்ப  
வெண்ணியசுற்றேநறநூலெனைத்தயவெளியேற்றியெங்கள்  
புண்ணியமேயெதாவநதற்போலவந்தபோதுகரு  
நண்ணியமெயயாறுமுகநாவலவாநதசரிதம். (உ)

வசனநடையிற்சிறிதம்வழுவாதுவரைந்தறிவா  
\* லுசனன்பொன்ஸ்ரீவிழுதலோடனைவுயாகவிக  
ண்சமிகும்பாழ்ப்பாணத்தனிநிறனுப்போநதெவரும்  
விசனமறவாகுகியிதமெய்யெனெமிகவியநதார் (ங)

அன்னவருட்பாண்டிகாட்டமாசேறையமபதிகு  
மன்னவனசுந்தரதாசமகராசபோசவள்ள  
வெண்ணியதநதையிடத்தினறம்முதேநிறைவெனீவன்  
நன்னரசுதழையவருடருங்குருவாமொருதக்கோர். (ச)

சருணையோருருவாகிக்கண்ணோட்டங்கட்சணியாம்  
பொருளெனக்கொண்டாகுதூற்பொருளெலாமபேரதவுளந  
தெருள்புனிதசீலசைவசிதம்பரேதகிரென்பா  
நிருமையுநறபயனுதவுமிய்வசனமெனறருளி. (ரு)

எத்தனையோவுயர்கவிஞரிருக்கவுங்கற்றிலாவெனைததம்  
பத்தரொடுசோக்கவுளமபதித்தோடோடுவா  
யுததமமாஞ்செய்யுணடையொழுங்காகவெனவொருவாங்  
கித்தரையிலருளிஞரினதமறுப்பாரெவரமமா. (க)

அத்தருவாக்கேதுணையாவடியனென்சிறற்றறிவிற  
கொத்தபடிபாடலுறநேனுளவகொள்கவுயாறிஞர்  
சுத்தமிகுபொருட்கவையுஞ்சொற்கவையுஞ்சொர்வுநினுஞ்  
சித்தமீசைநிலைபெற்றஞ்செய்யுணடைசிறந்ததென்றே. (எ)

\* லுசனன் = சுக்கிராசாரியன்.

## இந்நூலச்சியற்றுதல் வரலாறு.

தேடிவைத்தபுதைமலெனவாறுமுகநாவலன்சீர் தெரிந்து நம்  
மாந், பாடிவைத்தசெய்யுணுந்நெடுத்துப் படித்தோர்பற்பலருஞ்  
சென்னி, சூடிவைத்தமகுடமெனக் கொளலாகும்பொருளினெனச்  
சொல்லிப்பன்னாட், கூடிவைத்தபேரன்பாலாயிரம் புத்தகமாக்கிக்  
கொடுத்தான்மன்னே. (க)

செயற்கரியசெய்வர் பெரியோரென்ன வுள்ளவர்க்குமென்ப  
சேற்ப, வுயற்கரியவுறுதிபெறவிவ்வுதவியெய்தவன்யாருணர்த்தாயெ  
ன்றார், கயற்கரியகண்ணியரசொடுமுடியுஞ் செங்கோலுங்கைக்கொ  
ண்டநீநான், மயற்கரியமால்பிரமன் காணரியானரசெய்தவமுதிநாட்  
டில். (உ)

ஒங்குபுகழ்வளரும்வெங்கடேசுரெட்டனினைசைநருயர்வேளா  
ளர், பாங்குபெறுகுலத்துதித்தோன்சைவநெறிவழாதுபத்திபழுக்குஞ்  
சீலந், தாங்குமதியுதிதமிழுணருமென்போல்வார்க்கெலாந்தருவேவான்  
விட், உங்குமனுவுருவெடுத்திக்கொடைதரவந்தாற்போலுமென்னும்  
வள்ளல். (ஈ)

வேற்றாருந்தம்மூராய்விடவனந்தங்கலைதேர்பாவேந்தர்மல்குஞ்,  
சேற்றாருமெழுமலையுமானேசரதிகாஞ்செலுத்துந்தென்றற், காற்றா  
ருமதனிகரும்பெரெழிலாநெருநால்வர்கட்குமுன்ன, மாற்றாருமம  
ர்ந்தபிரான்சுழலேத்தும்பெருஞ்செல்வமமையப்பெற்றேன். (ச)

இந்தவருநகர்க்கு மொருபேரரசாஞ்சுந்தரதாசேந்தலென்பான்,  
சொந்தமிரும்பிரதிதிதியாகியிந்நாளரசுபுரிதுரையென்றோத, வந்தவ  
னும்பேரைநகர்க்காகயசாமிக்கோமான்மனத்துன்பு, தந்தமதிமந்திரி  
யாய்வினங்குமிராக்கப்பெனனுந்தமிழ்வல்லோனே. (ஐ)

## சாற்றுக்கவி.



திருநெல்வேலி ஸ்ரீ அனவரததானநாதர்வாயில்

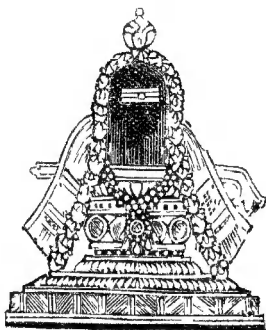
மகாலித் துவான்

ம.நா-நா-ஸ்ரீ நெல்லையப்பன் கவிராஜரவர்களியற்றியது.

செந்தமிழின் உரம்புணருந்தென்பாண்டிவளநாட்டிற்சேர்நூருக்கு  
வந்தமுகமெனுமுகவூரிராமசாமிச்சவிப்பாவல்லோனன்பிற்  
றந்தமகார்முகவருக்குண்முதல்களையப்பலகலையுந்தவமேலோங்கப்  
பந்தமகற்றிடுதுறைசைப்பதிநமசிவாயகுருபரன்பாற்கற்று. (க)

சிவகாசிவாசியாய்ப்பதிற்றுப்பத்தந்தாதிதிரிபந்தாதி  
யுவமானமில்லாதபுராணமுடன்மாலையதற்குஞாறிமேலாந்  
தவமாகுந்திருப்பார்க்குன்றத்துறையுமுருகர்பின்னைத்தமிழும்பாடிப்  
பவானாதறத்திருச்செங்கோட்டந்தாதியும்பாடிப்பரவச்செய்தோன்.

ஆயதமிழ்த்திறமைமிகவருமருணைசலக்கவிவேளகிலமெல்லாந்  
தூயநயகவிப்புலவர்சமைநிறுக்குந்தூலியென்னத்தோன்றாநின்ற  
ஞாயமிருயாழ்ப்பாணநல்லூர்வாழாறுமுகநாகலன்சீர்  
பாயசரித்திரஞ்சொற்றுணவன்புகழ்போலிவன்புகழும்பரவற்பாற்றே.



உ  
சிவமயம்.

யாழ்ப்பாணத்து நல்லூர்

ஸ்ரீ யு ஸ்ரீ

ஆறுமுகநாவலர் சரித்திரம்.

நூல்.

கங்கைசேர்முடியிறைவன்றிருவருளேபொருளென்னக்கலைகளாலோ  
தங்கைசேராமலகமெனத்தெளிந்தன்பொருவடிவமாகியென்று [ந]  
நங்கைசேராசையொழிநைட்டிகமாராறுமுகநாவலார்பூ  
மங்கைசேர்நல்லூரிலவதரித்ததாதியசீர்வழுத்தல்செய்காம். (க)

வேறு.

இலங்குமீழம்பொன்னெனும்பரியாயத்தாலின்பந்  
தலங்குபூந்திருமடந்தையாழ்ப்பாணம்பஹுதியு  
• மலங்குமனனவட்குயர்வலக்கண்ணதன்மணியா  
நலங்குநாவியபேரொளிவிளங்கியநல்லூர். (உ)



கலைநீரம்பலாற்காசினிதனக்குயர்வான  
நிலையடைந்திடுதெளிவினாற்றண்ணியநீரா  
ஹிலைவில்வெண்மதியொத்ததாயினுநல்லூர்க்கோடி  
யலைவிலாடையுமுண்மறுவிலாமையுமதிகம். (க)

பாடுபல்கலைச்சங்கமுபையுமின்பவள  
முலையித்தசையுந்திருப்பெறுங்கனமுற்று  
நீடுமின்பயன்படுநிலமடுக்குமிநீரா  
ஹுபாற்கடல்போன்றதியாழ்ப்பாணத்துநல்லூர். (ச)

மாறுதீரிறைமாசிலையாவுறவளையு  
மேறுபல்லுயிர்க்காசையேமிகவிளைத்தெழுநல்  
லாறுகாட்டுநாவலரையுந்தாங்குமில்வழகா  
ஹுபூம்புகழ்மேருவேயென்னலாநல்லூர். (டு)

புகழ்வலாரியங்கூர் தருகனந்தெரிபுலவர்  
நிகழ்தல்கற்பகத்தையலர்நிறைதன்னேய  
மிகழ்விலைவ்வகைப்போகமும்விளைதலாமியல்பா  
லகழ்சலாவுநல்லூரொருபொன்னுலகாமால். (சு)

தேருமின்படைசத்தியங்கைவசஞ்செயலா  
லாருமிச்சிகாவளமுறவேறலாலந்தங்  
கூருநல்விருமாதரைமருவுசீர்கொளலா  
ஹுலாங்குமரனையுமேநிகர்ப்பதுநல்லூர். (ஏ)

குலவுசங்கமங்கைப்பற்றஞ்சக்கரங்கொன்வார்  
நிலவுமேன்மையால்வையுந்தநிகர்க்கினுநீதி  
பலவுலாவுநல்லூரினிற்படியளப்பார்க  
ளலகிலாரங்கொருவனையவனுமாலானேன். (அ)

ம்யர்விலாமலெந்நன்மையுமலிதலால்வல்லோ  
ருயர்வினோக்குமிந்ககாநல்லூரெனவுரைக்கும்

பெயரினுண்மையேமான்மியமுழுவதும்பேசு  
மயர்வுசான் நநாமினெத்தெனப்பாடுவததிகம்.

(க)

வேறு.

ஆயவீநகரில்வாழ்வாரகிலம்யாவையுங்கைம்மாறு  
பாயமுங்கருதாதென்றும்பாதுகாததிடுங்கார்காத்த  
தூயவேளாளரன்னாடொல்குலம்விளங்கததோன்றும்  
வரையமைச்சர்சால்பாணமழுவந்தங்குடியேயல்கும்.

(க௦)

மல்குமக்குடி முன்செய்தமாதவத்தாலேயன்பு  
பில்குமெய்ப்பொருள்சேர்ஞானப்பிரகாசரெனும்பேர்பெற்றுத்  
தொல்குலகொழுந்துபோலததோன்றினொருவரயார்க்கு  
நல்குமிப்பெரியர்தஞ்சோநவினநிடவலலர்நாமோ.

(க௧)

ஆயினுமாயைமாற்சற்றைறகுமறத்தாறன்நிப்  
பாயிரும்பறங்கிக்காரர்பற்றியாழ்ப்பாணம்வாழ்நான்  
மாயிருங்குடிக்காளென்கோமானுணவழங்கலவேண்டு  
நீயிரும்பசுவொவ்வொன்முனோமெனநிருமித்தாரால்.

(க௨)

என்செய்வோமென்செய்வோமென்றிரங்கியக்குடிகளெல்லா  
முன்செய்திவினையென்றெண்ணிமுறைமுறைகொடுபோய்முன்றந்  
தின்செய்வொன்றுந்தேராதிருக்குநாளிவந்நாளெய்தப்  
புன்செயலீதுநாமும்புரிவதுதகாதுபோலும்.

(க௩)

என்றுநைந்தருகியாவொன்றிந்கர்க்கிறையாமினன்  
கொன்றுசாப்பிடும்பொருட்டுக்கொடுக்கினும்பாவங்கூடு  
மின்றுநாமொருவர்காணுவண்விட்டேருதலேநன்றென்  
நன்றுதாயிரவிலேகியருட்சிதம்பரமடைந்தார்.

(க௪)

அத்தலத்துள்ளதீர்த்தமாடிநீர்மிளகருந்திப்  
பத்தராம்விரதம்பூண்டிபாசித்துநாற்பத்தைந்து  
வைத்தநாளம்மைகோயின்மருங்கிருந்தருள்கைவாங்கி  
புத்தரதேயந்தன்னுஞ்ஞாயர்கொளடத்தைபுற்றார்.

(க௫)

மறைமுனியொருவரான்குமகார்க்குமீமாஞ்சைதர்க்க  
முறைவியாகரணமாதியோதுவித்திடல்கண்டெள்ள  
நிறைதரவவற்றைத்தூரநின்றித்தியமுங்கேட்பார்  
குறையறுமிவரைநெஞ்சுக்குறித்தொன்றுமவருங்கடூர். (கக)

அந்நிலைகிசமுநாளிலனையவாசிரியர்கற்பார்  
தந்நிலைசேடிக்குங்காற்றகும்விடைதராதுநின்ற  
நிந்நிலையுணர்ந்துதூரத்தெய்திநின்றிடுமிமமேலோ  
ரெந்நிலைமையுந்தேர்ந்துள்ளாரென்றழைத்தியம்பவற்றார். (க௧)

இங்குநீவந்தநாடொட்டெம்மிடங்கேட்டவெல்லாந்  
தங்குமாரியம்புகெண்ணத்தாந்தெரிந்தவைகண்முற்று  
மங்குமாணுக்கருள்ளமதிசயித்திடச்சொற்றார்தேர்ந்  
தெங்குதுண்ணறிவின்மேலோரேயுயர்ந்தனரென்றெண்ணி. (க௨)

போதகர்நீயேமேலாம்புகரனெனப்புகழ்ந்து  
பேதமிலாமன்றானப்பிரகாசர்சமக்குப்பின்ன  
ரோதலாமுறைசற்பித்தாருயரறிவுறுமாணுக்க  
ராதல்கண்டனரேற்கற்பியாதெவரிருப்பரம்மா. (க௩)

வேதமீமாஞ்சைதர்க்கம்வியாகரணங்களாதி  
யாதரவாகக்கற்றாரதற்பிஞ்சிரியரையா  
நீதமிழ்நாடுசேர்வாய்நிறைபயனங்குநின்றோர்  
மேதகவெய்தவென்னவிடைகொடுமிண்ணெசேர்ந்தார். (௨0)

சேர்ந்தபின்புயர்வொப்பில்லாத்திருவண்ணாமலையாதின்ஞ்  
சார்ந்தருண்மயமாஞானசாரியன்றன்பாற்காவி  
யார்ந்ததுசெற்றுச்சந்தியாசமுற்றருட்சித்தாந்தங்  
கூர்ந்ததுஸ்பலதெளிந்துகொண்டனர்குறையொன்றில்லார். (௨௧)

பின்னருஞ்சிதம்பாம்போய்ப்பிரிலிலாதுறைந்தியாரு  
முன்னரும்வடதுறன்னிஹைபவுட்கரமுன்னூல்

ளின்னரும்வியாக்கியானமெழுதியுமதிற்சின் னூல்க  
ளென்னரும்வியக்கச்செய்துமிருந்தனரிம் மட்டேயோ. (உஉ)

சீர்க்குமேலானவீன்பந்திகழ்சிவஞானசித்தி  
யார்க்குமோருரைசெய்தப்பாலவையெலாந்தமதாதினத்  
தோர்க்குமேதகவுண்டாகவொப்பித்தாரங்கனோர்ந்நு  
பார்க்குநீர்மையெவ்வீரும்பார்பின் கற்பனையீதன்றே. (உ௩)

தெரிதருமினையதூலாசிரியர்பின்சிதம்பரத்தி  
லுரியதம்பெயராலோங்குமொருதிருக்குளமுள்ளன்பா  
லரிமுதலோருந்தீர்த்தமாடுவானமைத்தாரென்றும்  
பெரியதாமதுவேஞானப்பிரகாசமெனப்பிறங்கும். (உ௪)

இவர்க்கிதம்பரங்ேசரிருஞ்சரணிடைப்புருங்காற்  
கவர்தருவரத்தினாலோகருதுதம்மரபிற்கற்ற  
தவர்பலர்முன்செய்மெய்ம்மாதவத்தினேதமக்குப்பின்சா  
ரவர்பலருஞ்சிறந்தோராயவர்கந்தரென்பார். (உ௫)

அனையரில்லறத்திற்கேற்குமருட்சிவகாமியாரா  
மனைவியர்தமைமணந்துமனையறம்பூண்டுகாழ்நாட்  
டனைநிகர்சைவமோங்கத்தமிழ்தலையெடுப்பத்தாமே  
புனையும்வேதாகமங்கள்பொற்பொடுபொலியமன்னோ. (உ௬)

அருட்படுசைவமன்றியகன்புறச்சமையமாங்கா  
ரிருட்படுகுழியில்வீழ்த்தாரினிவிழநினவாரியாருந்  
தெருட்படும்வகையீடேறச்சிவமயமெங்குந்தேங்க  
மருட்படும்சமயவாதம்வலியழிந்தோடமன்னோ. (உ௭)

புலிபுகழ்சிவபுராணபோததூற்பொருடெரிந்து  
குலிமனக்குதுகலிப்பக்கொளுக்கழகங்குலாவச்  
செவியினற்பெயருங்கேளாத்திறன்மறைந்திருந்தசீர்சால்  
வீஞ்ஞாலுரையனைந்துகற்றிலார்தாமுங்காண. (உ௮)

கற்றலுங்கற்றற்கேற்பக்கருதுநாற்பயன்கைக்கொள்ள  
 நிற்தலுமிவைபிறர்க்குநினைவினினைங்காவண்ணஞ்  
 சொற்றலுமிவையேகற்றதூயவர்க்கழகாமென்ன  
 முற்றலுமெம்போல்வாருமுன்கண்டிம்முறையினிற்ப. (உக)

சைவமேநிறுத்துஞ்சைவாசாரியர்நால்வரோடுங்  
 கைவருமெந்ததுலுங்கண்டுரைகற்றேரர்க்கின்பஞ்  
 செய்வன்கயெழுதவல்லாசிரியர்களுவ்வரோடு  
 மைவராமென்னயார்க்குமதிசயமதிசமாக. (கஉ)

இன்னமுமின்னவின்னவென்றிடப்படாதநன்மை  
 யென்னவுநாளுநாமெழீஇத்தலையெடுப்பயாமேற்  
 சொன்னவோர்க்கந்தரெனனுந்தூயருந்தணையாநிற்சு  
 மன்னமன்னவராங்கற்பினருட்சிவகாமியாரும். (கக)

நிருவமர்காதலான்முன்செய்தவப்பயன்றிரண்டு  
 கருவமர்தரலுமுள்ளங்கசிந்துகெக்குருகிக்காணும  
 பருவமாதிரண்டுந்தாங்கிப்பாரெலாம்பரவும்பால  
 ரொருவரைப்பெற்றாய்நாண்டுமுயர்தவமபோலொன்றுண்டோ. (கஉ)

பிறந்தவப்பொழுதேமைந்தர்ப்பெற்றவர்முன்னம்பெட்பாற்  
 சிறந்தமாதவமென்செய்தார்தெரிந்தவர்செப்புவீரென்  
 றுறந்தவன்பெழீஇக்குழீஇயவொவ்வொருவருமேதம்மை  
 மறந்தனர்களிப்பின்முழ்கிவலப்புயந்தழிக்கமன்னோ. (கக)

மைத்தர்தோன்றியநாள்சாலிவாகனசகாத்தமென்னு  
 கத்தமாயிரத்தேதழ்தூற்றுநாற்பத்தைத்தெண்ணினாடி.  
 வந்தசித்திரபாணுற்றமார்கழிமதியைந்தேதி  
 சிந்தவிப்புதனிராவிற்சிங்கலக்கினஞ்சிறக்க. (கச)

உதையலக்கினத்திற்கைத்திலுதையன்செய்புந்திசுக்கன்  
 துதையுறுமிராகோராநிற்சத்திரனேழிற்சார்மன்

புதைபுகழ்ச்சனியொன்பானிற்பத்தினிற் பொன்பன் னென்றிற்  
சுதைவறுகே துகூடித்திகழ்ந்தனர் சிறந்துதோன்ற. (௩௫)

பூருவபக்கத்தைத் துபொருந்தியதிதியவிட்டம்  
பாருறுகரணந்தன்னிற் பாலவகரணம்பார்க்கி  
லோருவமையுமில்வச்சுரயோகமுமொன்றுகூடிச்  
சீருறுசுபநாளொன்று தெரிந்தனர் தெளிந்தமேலோர். (௩௬)

ஐவையெலாஞ்சாதகன்மமெழுதுவோரெழுதச்செய்து  
சுவையுணவூட்டலாதிசொற்றிடுங்குநுமம்யாவை  
யவைமுழுதுரியகாலத்தளவிலாச்சிறப்பினுன்றோர்  
சுவைபுகழ்தரவியற்றலசாற்றலாந்தகைமைத்தன்றே. (௩௭)

ஐ  
மைந்தரைக்கண்டார்கேட்டார்மகிழ்ச்சிபன்மடங்குபொங்கிச்  
சிந்தனைக்கெட்டாதென்றாற்செய்தவப்பயனாலீன்ற  
தந்தைதாய்மகிழ்வெற்றோமோசனையரைப்பயந்தார் தம்மு  
ளிர்ததல்விருவாரபோனமற்றெவர்பெற்றாரியாண்மமினதே. (௩௮)

உலகினிற் பெறுமவற்றஞயரறிவுறுமகார்போ  
னலமுறுபேறின்றென்றுநாயனாநவின்மறிந்தப்  
பலமுறுபாலர்போலும்பாலரையென்றுபார்மேற்  
சிலரன்றிப்பலருங்காணத்திகழ்ந்தனர் சிறப்பினன்றே. (௩௯)

அகலிடமெங்குஞ்சைவமாக்குசம்பந்தனாரைப்  
புகலியிற் பெற்றாரிந்தப்புதல்வரைப்பெற்றார்போல்வ  
ரிகலிலாக்கல்விகேளவியிருஞ்சிவபத்தியாதி  
மிகலினுலெங்குஞ்சைவவிளக்கஞ்செய்விதத்தான்மன்னே. (௪௦)

முருகவேன்கொண்டவாறுமுருமெனமொழிபேர்தாங்கற்  
கருகரம்பாலரென்றேயறிஞரிட்டழைத்துள்ளன்பு  
பெருகாமகிழ்ச்சிகூர்ந்தார்பிதாவினும்பிறைபோனாளு  
மொருகவலேனுமின்றியோங்குபுகளந்தலுற்றார். (௪௧)

வேறு.

முத்தியாரம்பராபரன்மொய்கழற்  
பத்தியாரம்பலபுனையாதம  
னத\*தியாரம்பனாடலினம்மைந்தர்  
வித்தியாரம்பமேவல்விளம்புவாம். (௪௨)

ஒங்குமைந்துபிராயம்வந்துற்றிடத்  
தாங்குமைந்துதருங்கலைத்தையார்  
தோங்குமைந்துறத்தோன்றுவல்லோரையி  
லாங்குமைந்துணரவமைத்தனர். (௪௩)

உன்னுமைந்தர்க்குணாததிடவல்லளும்  
பின்னுசீர்ச்சப்பிரமணியன்பெய  
ரென்னுமரசிரியன்னிடத்தின்புடன்  
மன்னுபல்கலைகற்பாபாவழுவற. (௪௪)

கற்குங்காலத்திலேதமிழ்க்கல்வியுண  
ணிற்குமாறுநிரமபககற்பேனெனுரு  
சொற்குன்றாதவல்லாஞ்சையுட்டுசோவிலா  
மற்குன்றாமெனவோங்கிவளரவே. (௪௫)

வாக்குண்டாமுதனீதிவரம்பினை  
யாக்குதூல்களுமாயுக்கணிதமு  
கோக்குமெப்பொருட்கும்பேற்றுவன்றிடு  
தேக்குசோநிகண்டிந்தெளிந்தார்செல்வர். (௪௬)

தெரியுமின்னவைகற்றுத்தெளிந்தபின்  
பரிவுமேவியடைதம்பாரத  
மரியகாந்தமறைசையந்தாதியா  
மூரியநன் னூலுரைகேட்குஹற்றனர். (௪௭)

சேட்டசெய்யுட்பொருளைக்கிளர்கெஞ்சன்  
ளேட்டகத்தினெழுதுவரிதன்றி

வர்ட்டமேவீமறந்துமயங்கியு  
மீட்டறிந்திலர்யாரையும்வேண்டியே. (௪௮)

கூடக்கற்குஞ்சிறார்க்குந்தங்கோட்பொரு  
ணீடக்கற்பிப்பர்நேர்விளங்காமந்த  
மூடப்பிள்ளைகட்குப்பன்முறைபின்னு  
நாடப்போதிப்பர்சோர்வின்றிநாடொறும். (௪௯)

தம்மைப்போட்பிறர்தம்மனந்தண்ணையுஞ்  
செம்மைத்தாக்குஞ்செயலினராய்க்கல்வி  
யிம்மைக்கும்பயனென்றுமறுமைக்கு  
மெய்மைத்தாம்பயனென்றும்குவார், (௫௦)

ஒதினாரொருநாளுமுளத்திறும்  
பூகியன்றபுகழ்பொருள்பூசைமுன்  
னாகியாமிவையொன்றுமடைந்திலார்  
நீதியாமென்றவர்க்குநிகழ்த்துவார். (௫௧)

புத்திநாடொறும்யார்க்கும்பொருந்தப்போ  
தித்திடும்பிவார்செய்கைகண்டோரெலா  
மித்திரத்தநன்மைந்தரையின்நிதி  
மெய்த்திருக்குலமேவிளங்கும்மென்பார். (௫௨)

### வேறு.

அமைதருகல்விகேள்வியான்றதன்றம்பியார்தங்  
கமையறிவடக்கம்வாய்மைகண்ணெங்கனித்தமுத்த  
தமையனாந்தியாகராசசற்குணசாலியன்பு  
சிமையமாமலேபோலோங்கச்செலுத்தினனினையசெய்தான். (௫௩)

வினையுமின்பயிரைநாளுமெய்தெரிவார்மேற்றேன்று  
முனையிலேதெரியுமென்னுமுதிர்பழமொழியுள்ளோர்துள்  
ளனையுமன்பமையுநல்வேலாயுதனெனும்பேண்ண  
றுனையுயர்கல்விதேறற்கொப்பித்தானினையார்தம்மை, (௫௪)



அன்னவன் தனதுமைந்தனானசம்பந்தனோடு  
மின்னமைந்தரையும்வைத்தேயிலக்கணவிலக்கியங்க  
ளென்னரும்வியக்குமாறங்கெளிதினிற்கற்பித்திட்டான்  
பன்னரும்வயசப்போதுபன்னிரண்டாயிற்றன்றே. (௫௫)

ஈதுதேர்முன்னேன்றம்பியிலையவனென்னுமூத்தோ  
னோதுநற்கல்வியாலென்றொப்புயர்விலனுக்கங்கெ  
யேதுநானிராசபாஷையென்னுமிங்கிலிசமேயிப்  
போதுகற்பிப்பேனென்றுபொருவிலாமகிழ்ச்சிபூத்து. (௫௬)

ஆற்றருமன்பாலந்நாளங்கிலவியாசாலெப்  
பீற்றர்பார்சிவலெனும்பேர்பெற்றபாதிரிபாற்பேணு  
மேற்றமாரிவரையுத்தங்கெளிதினிற்கற்பித்திட்டான்  
சாற்றருமதுகிரம்பத்தாங்கற்குந்தனையர்தாமும். (௫௭)

இன்னுஞ்செந்தமிழோநாளுமேற்றமாக்கற்கவேண்டு  
மென்னும்பேரரசையாலேயியன்றசேனாதிராயன்  
மன்னுஞ்சீர்க்கல்விதென்விமலிசரவணமுததென்னத்  
தன்னும்பேரவனும்பாட்டுஞ்சொல்லுமரசிரியராக. (௫௮)

கற்றனர்தெளிவானன் னூற்காண்டிகைவிருத்தியோடு  
மற்றிரகுவமிசஞ்சீவகசிந்தாமணிமுன்னாது  
லுற்றவைங்காப்பியங்களுயர்திருக்கோவையார்சீர்  
பெற்றவள்ளுவரேயாதிப்பெரியதூல்பலவும்பின்னும். (௫௯)

இவ்விருகலைகடம்பிலிவர்க்கிணையிலையென்னச்  
செவ்விதினுணர்ந்துபின்னர்ச்சிவபுராணங்கெனல்லா  
மெளவியமில்லாமேலோராலயந்தனிலருத்த  
மெவ்விதஞ்சொல்கின்றர்கேட்டிடுவமென்றெண்ணிச்செவ்வார். (௬௦)

சென்றகேட்டிடுமப்போதாட்சேபத்துக்கிடமாயுள்ள  
மொன்ஹையும்விடாமலெண்ணியுயர்பிரசங்கியாரை

நன்றுறுழ்மிவிற்கேட்பர்நன்கவர்நவின்னாற்கொள்வ  
நின்றெனிறற்க்கவாறங்கின்பொருள்விளக்கியீவர்.

(௬௧)

தேர்சிறுபருவத்தேயித்திறம்பிற்தெரியாரென்று  
பார்சிவலறிந்திரண்மேம்படிப்பிக்கும்படியேவேண்டக்  
கூர்சிலகாலம்வேண்டுகோளுக்காக்கூல்கொள்ளா  
\* தேர்சிறுர்பலர்க்குங்கற்பித்திட்டனரிணையிலாமல்.

(௬௨)

ஆயநான்பத்தொடொன்பதாண்டவர்வயசியாழ்ப்பாணம்  
பாயவைப்பெங்குமெல்லாம்படித்தனரிவர்க்கொப்பாக  
வேயசேறிவின்மேலோரிலையெனும்பெயரேயாக  
மேயபார்சிவலுந்தேர்புவியந்துவிடமிதமெற்கொண்டான்.

(௬௩)

கொண்டிவாதம்மாற்பைபில்லுண்ப்படத்தமிழிற்றற்குப்  
பண்டிதராகவைத்துப்பைபில்லப்பலவுமோர்த்தே  
யெண்டிசைபுகழுமாறங்கியவினிற்றிருத்துமென்றான்  
றெண்டிரையுலகோர்மெச்சத்திருத்தினூற்றிருத்துங்கூலை.

(௬௪)

வைவகலாக்கிறித்துமதமெங்கும்பரவவாய்மைச்  
சைவமாமதஞ்சுருங்கத்தாங்கண்டெரியாராகி  
யைவரையடங்குஞ்சித்தாந்தநூலனைத்துங்கற்று  
மெய்வருமுளநதெளிந்தார்மிகவுமுன்னையின்மேலாக.

(௬௫)

உவமையில்சுருணையாலேயுயிர்கட்குப்பொதுச்சிறப்பாச்  
சிவபிரானருள்செய்வேதசிவாகமந்தெளியவேண்டி  
யவசியம்வடநூலெல்லையறிந்தவையுணர்ந்தவற்றின்  
றியன்பொருளெனத்தேவாரதிருவாசகமூந்தெளிந்தார்.

(௬௬)

\* ஆயவிக்கலைகண்முன்றுமறிந்துயர்ந்தனரதன்  
யேயசாத்திரங்கட்கெல்லாமிறையவரிவரேயென்னத்

தூயபேர்பரவயாருந்தோத்திரஞ்சொலித்துதித்துப்  
பாயநல்விடயம்யாவும்படித்திடத்தலைப்பட்டார்கள். (௬௭)

அன்னவோர்தங்கட்கெல்லாமரனுயிரமம்விடாமன்  
மண்பாவஞ்சுவர்க்கநரகொடுமறுபிறப்பு  
முண்டெநீர்காண்மினென்றவுணர்ததிஞ்ஞாணந்தோரீது  
பண்ணொங்கண்டுகேட்டும்படித்திலோமெனப்பயின்றார். (௬௮)

இன்னதூன்முழுதுமெங்கேயெவரிடத்தென்றுகற்றா  
ரென்னவாச்சரியமெய்தியிவரிடத்தன்பெல்லாரு  
முன்னம்வைத்ததற்குமேல்வைதகொழுதுதனமுறையென்றோர்ந்தா  
ருன்னருமறிஞர்பாலன்புருவறிவுள்ளோராமே. (௬௯)

இப்படிநிகழுங்காலத்திருபதோடிரண்டிசேர்ந்த  
வொப்பறுபிராயமெய்தியுயர்பயனுலகமெய்தத்  
தப்பறுகருவினூல்கள்சமயனாலோடுதாமே  
செப்பமார்க்குஞ்சில்லோவரச்சேர்த்துபதேசித்திட்டார். (௭௦)

வேதனம்பெறுதிவ்வாறுமேம்படக்கற்பிப்பாராம்  
போதகர்தமைச்சென்னைக்குப்போய்வரவழைத்துப்போனான்  
பாதகமிலாமலச்சிற்பையிலைப்பதிக்கவேண்டி  
மாதமிழ்விருப்பும்பாசிவற்பெயர்வாய்ந்தோன்மாதோ. (௭௧)

வேறு.

சென்னைநகர்சென்றவுடனக்குள்ளாரிவர்வரவு தெரிந்துகொ  
ண்டு, முன்னையாழ்ப்பாணத்திற்றமிழறிஞாரியரெந்தமுறையாற் பை  
பி, நன்னையிவந்திருத்தினுரிங்குளபண்டிதர்சமுகந்தனில் வாசிக்கிற்,  
பின்னையிதுபிழையிலையென்றொப்பேறிலச்சியற்றப் பெறுமேயென்  
றார்.

இவையெல்லாங்கேட்டபார்க்கிலுள்ளந்தளர்ந்துதனதியல்வல்லா  
ரை, யவையிலாங்கேற்றுக்கானன்குமதித்துச்சரியென்பாரோவன்றி,  
நவையென்பாரோ வென்னநாந்திருத்துமிதிலேது நவின்னாராயிற்,

க்வையுறுசெந்தமிழ்மேற்கோள்காட்டியொப்பேற்றுதுமென்னத்து  
ணிந்துசொன்னார். (எஉ)

அப்போதுகிறந்தவித்துவான்மகாலிங்கையரவரையன்றோ, ரிப்  
பாதுவீரீவர்திருத்தியபைபிலேச்சரிபார்த்தியம்புகென்ன, வொப்  
பாதும்படிமுழுதும்பார்த்துமிகவசனநடையுயர்ச்சியுற்ற, தெப்போ  
துமிதுபோலத்திருத்தமுறதிவ்வாறச்சிகெவென்று. (எச)

தென்றாதமிழ் யாழ்ப்பாணத்தினிற்சிறந்ததினியிவராற் சிறப்பு  
மேன்மே, லுள்ளுறவோங்கிடுமென்னவோதினியாவருமொப்பலுற்ற  
தோர்ந்து, நன்றாறுபாதிரியாரும்பண்டிதருமச்சியற்றிற்காரீங்கி, யள்  
ளுறுகாதலின்விரைவின்யாழ்ப்பாணம்வந்தினிதச்சுமர்ந்தாரப்பால்.()

தம்முடன்கற்றாரிருவர்சின்னப்பாதில்லநாதப்பேர்பூண்டோர்,  
மம்மத்தியாற்கிறித்தமுதப்பிரவேசஞ்செய்யமதித்ததோர்ந்தங், கம்ம  
வதுபொய்ம்மதமாஞ்சைவமேமெய்ம்மதமெனநனந்தமாகத், தம்மதி  
யாற்றிட்டாந்தமுடன்காட்டித்தடுத்தனரத்தடுத்தசெய்தி. (எக)

தம்மைப்பண்டிதராகப்பெற்றபார்கிவலறித்துதகுதியாரீர், செம்  
மைப்பண்பினரிருவர்சமைத்தடுத்தலெனவினாச்சினவம்போதி, வி  
ம்மைக்கும்பயன்மறுமைக்கும்பயனாஞ்சைவத்தினியல்புகாட்ட, வெ  
ம்மைக்குங்கடமைநமக்கினிநும்பாற்பண்டிதராயிரேனென்றிட்டார்.

பாதிரியங்கிவரவைராக்கியமுணர்ந்துதனதுமதம்பரம்பச்செய்த  
ற், கேதிரிவர்வாயடக்கும்பகையெனினுந்தமிழ்போதித்திடுதற்கிந்த,  
மாதிரியோர்பண்டிதரைப்பெறலரிதாதலின்மிகச்சுமாதானஞ்செய்,  
தாதிரிலோகமும்புகழுரீர்பொறுத்திங்கிருக்கவெனவன்பின்வேண்ட.

பின்னுமதற்குடன்பட்டுப்பரசரய விருளகற்றும் பெருஞ்செஞ்  
சோதி,யென்னுமவர்தங்கடமைநடாத்திவந்தார்டத்திவருமிதன்மே  
னல்லார், மன்னுகந்தசாமியாலயத்திலொருமகோற்சுவத்தில் வந்தக்  
கோயி, லுன்னுசிவாகமவிரோதப்படச்செய்திருப்பதினச்சூழ்ந்தாரா  
பித்த. (எக)

மூலமூர்த்திகளாதி வேற்படையாயிருப்பது நன்முறையன்றென  
னச், சாலவணர்ந்தம்மட்டோசுவதிக்கையிலாராராதனைசெய்தற்குப்,  
பாலரலவென்பதுந்தேர்ந்தக்கோயிலதிகாரிபாற்போதித்தார், சீலமி  
லாவவனுமதற்குடன்பட்டானலனினியென்செய்வதந்தோ. (அ0)

என்றங்ககன் றுசைவத்துண்மையொன்றமறியாமலெண்ணிலார்  
கள், சென்றந்தசுகிந்தித்துபதப்படுமுழியினுள்வீழுஞ்செய்திகண்டு, ந  
ன்றன்றேயினிந்து சிவசமயதூண்யெலா நம்மேனர்க்கோர்,  
மன்றந்தமுறுமிடத்திற்றிபித்துப்புகல்வமெனமனத்தினேற்றந்து. (அக)

வண்ணார்பண்ணையிலிருக்கும்வைத்தியநாதன்கோயில்வந்துட்செ  
ன்று, கண்ணாரததரிசுததுவசந்தமண்டபத்திலங்கட்கண்டோரெல்லா,  
மெண்ணிலெதிப்பரியசபையொன்றுகூட்டியபின் பியங்குஞ்சைவத்,  
துண்ணிபொருளும் தனுண்மையுப்போதித்தனர்யாருவவாதாரே. (அ)

'இந்தவிதமொவ்வொருசுக்கிரவாரத்திரவினிலுமினிமையான, செ  
ந்தமிழின் பிரசங்கந்தாஞ்செயல்போற்றிற்றதமையுஞ் செய்யச்செய்  
ர், கந்தசுவாமியினெல்லாலயததினருற்றமங்குக்காட்டி னாரம், கெந  
தவிதமுந்தெரிந்தோர்சரியென்றாசிலமுடரிகழ்ந்தாரன்றே. (அக)

வயசிருப்பதைந்தாமப்போதிந்தப்பிரசங்கம்வந்துகேட்டோ, ரய  
லிருந்துகேளவியுற்றோரேகருக்குப்பயன்பட்டதந்தோவிந்தச், செய  
லினர்முன்னிருந்தனரேற்பொய்மகமிதசேயத்திற்சிறிதானாலு, மு  
யலடையாதெனசெயலாமுயர்களைசெயுங்கண்மததுக்குலகின்மீதே. (அ)

என்டிக்குஞ்சுவமதமேபரம்புதற்கும் பரமதத்திலெலாம்பொயெ  
ன்று, கன்டிக்குமதற்குயவேண்வென பிரசங்கஞ்செய்காலந்தன்னில்,  
\* விண்டிக்கும்புகழ்பெருமாமுசுநாவலரையியந்தாரேனு, முண்  
டிக்குப்போதனைசெய்பாதிமார்பார்சிவல்பாலோடிச்சென்று. (அக)

காங்களிற்குவரும்போதுமதற்குமுன்னுமில்லாத நடக்கையெல்  
லாக், தாங்களபிமானத்தைபண்டிதர்போதித்தானஞ்சுழியந்தா

\* விண்டிக்கும்-ஆகாயமாகிய திசையும்.

ன்மே, லோங்கலெவ்வாறினியிவரைப்பண்டிதராரீர்வைத்தலுதவா  
தென்ன, வாங்கவனும்பண்டிதரைவரவழைத்துவினவுவானறியான்  
போல. (அக)

சிவன்கோயிறனில்வெள்ளிக்கிழமைசைவப்பிரசங்கஞ் செய்கின்  
றீரா, மெவன்கூறுமெனவுமதுகடமைகளிற்குறைவிதனெலுதுவெ  
ன்றின்றே, ரவன்கேட்கவுரைத்திடலும்பேசாமன்மொளனமாயமர்ந்  
துசென்றே, துவன்போம்பாதிரியீர்நீர்வர்போற்றண்டிதராகிடையா  
துலகிலென்றான். (அள)

பின்னுமிவர்வழக்கம்போற்பிரசங்கங்கேட்பார்க்குப் பெரிதுஞ்  
னம், பன்னுவதாப்பலதூலின்சாரமாமறுமையிம்மைப்பயன்களெல்லா,  
மன்னுவதாச்செய்வதுகேட் டெயர்ந்தவித்துவான்கண்மறை வல்லமே  
லோ, ரென்னுமனந்தம்பேருமதிசயித்தார்பிரசங்கமேதேதென்னில்.

சித்தியமாஞ்சைவசமயமுமந்தச்சமயிகளநிலையினின்று, பத்தி  
செயுங்கடவுளுமப்பத்திசெய்வார்க்கங்கமொடுபயனுமிட்ட, சித்தி  
தருசிவாலயசேவையுமவேதாகமவியல்புஞ்சிவபிரானைப், புத்தியினி  
ன்மறவாததொண்டரியல்பாகியபுண்ணியமும்போலும். (அக)

இவ்வளவுமுக்கியமாம்விடயமெலாநியாயமொடுமெடுத்துக்காட்  
டு, மவ்வளவுகேட்டவர்க்குண்மாமிசபோசனஞ்செய்தோ ரதனைவிட்  
டா, மெவ்வளவுமுழிக்குமதுபானஞ்செய்தோரதனையிகந்தார்திக்கை,  
செவ்வனுற்றுமறந்தவர்மீட்டும்பெற்றுச்சந்திமுறைசெய்யலாநர்.()

உருத்திராக்கம்புனையாதிருந்தவரெல்லாம்புனைந்தா ருருத்திரன்  
பாற், கருத்திராப்பதகரொஞ்சிவாலயஞ்சென்றெதிர்வணங்கிக்கம  
லத்தானான், ளிருத்தினுர்தோத்திரஞ்செய்யாரதுசெய்தார்பிறையீர்  
த்திம்மார்க்கந், திருத்தினுர்பூதியணியாரணின்தார் விரததவஞ்செய்  
யார்செய்தார். (கக)

சைவமததாலெல்லாம்பொய்யென்னும் பாதிரிமார்தம்மைப் பல்  
நூல், வைவரதன்பின்வேதசிவாகமங்கன்சிவனாரான்மாக்கட்காகச், செ

ய்வராளுரென்றதெளிந்துகொண்டாசித்தாந்தர் திகழ்பன் னூலு,மெ  
ய்வரவோரந்தவரடியாசெய்ததெனவாசித்தாவிசுவாசித்தார். (௧௨)

மறையெனுமவேதாகமநூற்றெளிவெனத்தேவார திருவாசகங்  
ண், முறையறியார்திறந்தெட்டுருசெய்தோதலுறறா மும்மூர்த  
திக்கு, மிறைவராஞ்சிவபெருமாளுருவரேயவர்கழிபாடியற்றுலோ  
ரே, கறையினெறிச்சித்தாந்தகைகரெனககணிதகதுவேகாதலித்தார

சிவாலயவந்தனை முறைமைதெரியாமறசெய்தகுற்றஞ்சேராதாக,  
வவாமிகவேதெறித்துசெய்தாரபெததநிலைதனிமமுளறியாவண்ணக,  
தவாதிருந்துமுதநிலைதனிற்றப முணமையடசகுருதம்பிரான்பா, லு  
வாமலிபன்பாறுகதேதகுதியெனசெயதனந்தொழுகிறே, (௧௩)

ஒழுக்கமறியாரெலாம்திறந்தாரங்கடவுளற்சுவங்கொண், ட  
முக்கலவெ முந்தருள்வதானமாய்கட்காகவெனவாயந்தக்கால, முழு  
ககமனமபுறமப்பாகாதெதிர்கண்டுபணித்தருளிமுதிருமனபு, பழக்க  
வருட்சீபாதநதாங்கினுர்ப்பலாயாமபகரபாறறே. (௧௪)

ஆகவேயன்பில்லாமலழத்தகூர்தாமவைசிவவேலாகத்தினின்றிம்,  
மாக்களுலகினில்வந்தவென்றுமலையவயவததினமல்குருதேவ, அக்க  
மிருமுனிவாவசிக்கின்றதுவுஞ்சிவபெருமானுவப்பினாத, தேக்கந  
னிகவ்வியமைந்துதவவனவாமென்றுத்தெளிந்தகொண்டு (௧௫)

புசையன்பினாற்புரிந்து புன்முதலியனவுதவிப்போற்றிவந்தார்,  
காசைவீண்செலவாகக்கவறுசுதூரகத்திற்கைவிட்டோரகண்,மாசை  
வினைவிக்குமிவையெனலிகந்துசந்தனாசன்மாராககந்தன்னி, லாசை  
யுடனடந்தவர்கொன்னவழியிற்செலவுசெய்தேயானத்தித்தார். (1)

இவ்வாறுசனங்கொலாந்திருத்தமுறவதுகண்டங்கியனாவல்லா,  
ரெவ்வாறுமபாமதத்திற்புகாவண்ணஞ்சமயநூலெல்லாகற்கு, மவ்  
வாறுதருந்தகல்விச்சாலையொன்றுதாபிப்பதமையுமென்று, செவ்வா  
றுபழில்வண்ணார்பண்ணையிலவனஞ்செய்தாங்கிறப்பற்றேங்க. (1)

இவ்விதநஞ்சைவசமயிகட்கெலாம்போதனைசெய்திடவுஞ்சைவச், செவ்வியசீர்ப்பிரசங்கஞ்செய்திடவும்வாணனைச் செலுத்துவோமென், நெவ்வியலுந்தேருமிவர்பார்சிவற்குததமிழ்போதித்திடல் கைவிட்டார், திவ்வியதஞ்சோதரர்க டடைசெயவுமதனையொருசிறிதுந்கொள்ளார். (௧௧௧)

பெருந்தொகையாம் வேதனமு மதியாமற் பாதிரிபுற்பெயரும் போதி, லிருந்தவயசிருபத்தாறாமதன்மேற் றம்மொடுகந் றிட்டுத்தம் மாற், றிருந்தமுனங்கிறிற் றுமதப்படுகுழியில்வீழ்ந்தில்லைநாதற், கருந்தமிழ்தூலிலக்கணமுமிலக்கியமுங்கற்பித்தாரளவிலாமல். (௧௦௦)

எவருதவியேனுமின்றியித்தொடக்கந்தொடங்குமிவ ரெவராணு லுஞ், சிலபெருமான்விதித்தவிதிதனக்குமாறாநடந்தாற்சினமேற்கொண்டங், கவரீவரைக்கண்டிப்பாராசலினற்பொழுமைசினமதிசுப்பட்டுத் தவறுறுப்பலவிடை யூறிவர்க்கியற்றினாரந்தோதையயிலாரே. (௧௦௧)

எவ்விடையூறெவர்க்கையினுஞ் சிவசமயம் வளர்விக்ருமின்றோர் தம்பால், வெவ்விடையூரன்கருணைபதிதலால்விரோதமொன்றுமேவ வில்லை, யவ்விடையவ்வி ரோதஞ்செய்தவரெலாம்பின்னர்புற்றதி த்துச்சூழ்ந்தா, ரிவ்விடையநிறைவேற்றச்சிலசிலபுத்தகங்களிலாதிருத் தல்கண்டார். (௧௦௨)

தேடிவரவழத்தனந்தஞ்செந்தமிழேட்டுப்பிரதிச் செய்யுளெல்லா, நாடியவைகளில்வழக்களில்லனவாச்சோதித்துநவமாசத்தாங், கூடியவாறே சிலநூல்களைச்செய்துமவை பதிக்குங்குறிப்பினாலே, ிடியவச்சியந்திரமொன் றவசியம்வேண்டுவதெனவுண் ணினைந்தாரன் றே. (௧௦௩)

வேறு.

இனையபோதகாசிரியர்மாணக்கருளெவர்க்கு முனைவனுஞ்சதாசிவப்பெயர்கொண்டமூதறிஞன் றனையுங்கூட்டுபுசென்னைமாநகர்தனைச்சாரு ினைவினாற்பண்புறப்பட்டனர்கேர்து.

(௧௦௪)



வேதம்பூசித்துப்பூட்டியகதவினைவிமலன்  
பாதம்போற்றியேயப்பர்தாந்திறந்திடப்பாடும்  
போதஞ்சோதலமபுககனாவணங்கினர்போனார்  
நாதன்றேவிமாமயினுருக்கொண்டநனைகளில், (க0௫)

அங்குநின்றமபோயெங்குலகுநரரசாட்சி  
தங்குசீர்ததிருவாவடுதலைறயினைச்சாரந்து  
பொங்குமாழைறப்பூசுரற்காயிரமபொனமுன்  
னெங்குநல்லிசைபெறததருமிறையைவந்திது. (க0௬)

திருமடத்தைவந்தடைந்தபின்னானதேசிகர்கண்  
மருமலர்ப்பதம்வன வகினரிவாவருவதன்முன  
பெருமையுற்றுயாகவலியாற்கேனவியாற்பெரிது  
மருமைபெற்றிடெவல்லரென்றனகுளாரிறிநதார். (க0௭)

ஒங்குபற்பலவிலக்கணவிலக்கியததுன்றார்  
தேங்குசைவசித்தநதசாந்திரத்தினுஞ்சிலலோர்  
பாங்குபெற்றவாட்சேபங்கபண்ணினரபலவா  
ளுங்குசொற்றனாலிடைகளொவ்வொன்றுக்குமமைய. (க0௮)

சுருதியாதிமூன்றினுக்குமொத்திருந்தமைதுணிந்தங்  
கொருதினஞ்சைவப்பிரசங்கங்கேட்டிடவுள்ளங்  
கருதிநங்குருதேசிகருளசெயக்கல்வி  
தருதியாகருமங்ஙனஞ்செய்தனர்தகவே. (க0௯)

நாயிதற்கெனத்துணிந்தவர்மறுப்பரோதகுதி  
யாயிலக்கணம்பதிபசுபாசங்கட்கமைநத  
தேயிகுத்திடப்பிரசங்கஞ்செய்தனரெவரு  
நாயிதற்குமுன்கண்டுகேட்டிலமெனவவின்னார். (க௧0)

புத்தியில்லவர்தமக்குமெய்ப்பத்தியைப்பயிற்று  
பித்திறத்தநற்பிரசங்கம்பத்தழகெய்தி

யுத்திமுப்பதிறிறண்டொடுமதங்களுமோரேழ்  
வைத்திருப்பதெந்நன்மையுமுளதெனமதித்து.

(௧௧௧)

உபயசந்நிதானமுந்திருவுளத்துளையுவந்தச்  
சபையுளோர்க்குமுன் பிரசங்கஞ்செயுமிவர்தமக்குச்  
சுபமிருந்தநாவலரெனுபெயர்சொலததருமென்  
றபயநல்லருன்காட்டினரிதுபெறலரிதே.

(௧௧௨)

ஆருமப்பெயராலழைத்திட்டனரதன்பின்  
போருநாவலர்சென்னைமாநகர்தனைபுற்று  
நேருறுஞ்செளந்தரியலகரியொடுநெண்ணி  
கூருநல்லுரையச்சினிற்பதிற்பிததுக்கொண்டு.

(௧௧௩)

சிலதினம்பின்னுமங்கிருந்தச்சியங்கிரமொன்  
றலகிலாவலியுடையதாமிருவிலைபளித்திவ்  
வுலகின்மேம்படவாங்கியெக்கிலையினுமுயர்ந்த  
வலமைமேவியநாவலரதைவிட்டுவருங்கால்.

(௧௧௪)

அலைகளாவாரிதிருழ்புவிபுகழ்கிருவண்ணு  
மலையென்றோதுமாதீனத்திலருளொருவடிவாய்  
நிலைபெறுஞ்சின்னப்பட்டமாயிருந்தசந்தரிதானத்  
திலையமின்றியேகாணநேரிட்டதங்கிதன்மேல்.

(௧௧௫)

திருந்துகல்வியின்றிறமையுஞ்சமயத்தின்றெளிவும்  
பொருந்துமாறுகண்வெந்துசம்மத்தினிற்புகுந்தங்  
கிருந்துசில்பகல்கழிந்தபின்போமெனவிசைப்ப  
வருந்துதித்தமிழ்நாவலரதற்கிசையாரால்.

(௧௧௬)

எந்தவேதுவினாஸென்றிருமெடுத்திட்ட  
வந்தநன்முயற்சிகளும்யாழ்ப்பாணத்திலுநேகர்  
முந்தவிபரமத்தினிற்புகாமையுமுடிய  
வந்தவெண்ணம்யாழ்க்கேணமிங்கெய்துமோவிர்தான்.

(௧௧௭)

இன்னம்பின்வருவேனெனத்தேசிகர்க்கிசைய  
முன்னஞ்சொல்லியவககன்றுநாவலரெனுமுதிருர்  
பின்னஞ்சார்தராயந்திரந்தனைக்கொண்டுபெரிது  
மன்னஞ்சார்வயல்குழும்பாழ்ப்பாணம்வந்தடைந்தார். (ககஅ)

மனக்குமாமகிழ்வெய்திடங்கொடுவந்தகருவி  
தனக்குவித்தியாநுபாலனயந்திரசாலே  
யெனக்குநீட்டிதாருபெயரிட்டுத்தாபித்தங்கியல்விற்  
பனக்குழம்புகழ்தருசிலபுத்தகம்பதிப்பார். (ககக)

ஆவசியஞ்சைவசமயிகட்காவனவனைத்து  
நவமதாகவும்புராநன்முள்ளவுநல்லோ  
ருவமையில்பிரயோசனமுள்ளவென்றோதக்  
கவனமோடுதாம்பதித்தெங்கும்பரப்பினூர்காண. (௧௨௦)

இன்னதூல்களாற்சுவமதந்தலையெடுத்திடல்கண்  
மென்னருங்கொலைமறுத்தனன் னூலுரையுடனே  
யென்னபற்பலதூல்களுந்திருத்தியசகிட்டா  
ரன்னபோதவர்க்காயுளுமுப்பதானதுவால். (க௨௧)

இறித்துமார்க்கத்திற்பற்பலவழுக்களாங்கேடு  
ருறித்துக்கண்டித்துயந்திரந்தனிலொருகும்மி  
பொறித்துவிட்டனரம்மதத்தவரதுபொருமன்  
முறித்துவிட்டிடத்தொடங்கினர்பலவிதமுழற்சி. (௧௨௨)

ஆயர்ச்சியின்றியிவ்வியந்திரநிலபெற்றகான  
முயற்சியெம்பிரான்கருணையால்வளர்வதான்முறிக்குஞ்  
செயற்சிஃறீயவநினைவொன்றும்பலித்திடாத்திறத்தான்  
மயற்சியெய்துபுதாங்களுக்கடிதங்கள்வரைந்து. (௧௨௩)

கீதிச்சைவதூடணங்களையெங்கெங்குநெருங்கிப்  
பேரதித்தாரதுநாலுல்தாங்கண்டுபொருமல்

வாதித்தோட்டிடவச்சிரசண்டப்பேர்வரைந்தோ  
ராதிப்புத்தகம்விடுத்தனாடங்கினரவரும்.

(௧௨௪)

அந்தமட்டினில்லாதுவேற்படையமரங்கைக்  
கந்தர்மொருகடவுளரல்லநேர்கருதி  
வெந்தமொப்பவரிருமனையுடையவரென்றுந்  
கந்தம்வாயினிலவந்தனசாற்றிவந்தனரால்.

(௧௨௫)

சுதறிந்தநாவலரிவரடங்கவுமிவந்துந்  
போதனைக்குளையங்கியசிலர்க்குளபுத்தி  
நோதகையநீங்கிடவுன்னியாயங்கணுவல  
வாதரந்தருபுத்தகமொழுதியொன்றமைப்பார்.

(௧௨௬)

ஆறுமுகப்பிரானசத்ததாதுக்களாலமைந்திந்  
கிறுமூடந்தமைமெடுத்தவரலர்தமதியற்றை  
யுறுமருட்டிருமனிகொண்டிற்றனருவந்து  
பெறுமுறைக்கியைமனைவியரிருவரும்பேசில்.

(௧௨௭)

கிரியையிச்சையாஞ்சத்திகள்கரங்குளிற்கினரு  
முரியவாயுதம்பதினென்றும்பத்தினொடொன்றும்  
பெரியருத்திரர்குருரங்கிழித்தவேல்பற்றங்கு  
மரியனாநமாஞ்சத்தியேயாவருமறிமின்.

(௧௨௮)

என்றொப்புத்தகஞ்சுப்பிரபோதமாமெனப்பே  
ரொன்றவைததெங்கும்விடுப்பவுமொளித்தனரன்தோ  
ரன்றுமற்றவரனைவருந்தெளிந்திவையறியோ  
மென்றுமிப்பொழுதறிந்தனமெனவியந்தேற்றார்.

(௧௨௯)

எற்றுச்சிற்சிலர்விசேடநாளினுஞ்சிலரென்று  
நீற்றுத்தேசொளிமேனியராய்ச்சென்றுகின்று  
போற்றிக்கந்தவேள்புகைசெய்தனரதுபோழ்திந்  
சேற்றற்போயினபூதிரிமார்பலர்துவன்றி.

(௧௩௦)

வெட்டவெட்டமேற்றழைந்திடுமரமெனமேலும்  
பட்டணத்துளே தூடணஞ்செய்தலைப்பட்டார்  
கட்டமேயறுபவிப்பவர்தாஞ்சுகங்கருது  
மிட்டமேதவர்க்கிது தொழிலானதாலென்றும்.

(௧௩௧)

கண்டுநாவலர்சைவ தூடணபரிகார  
மண்மெனபினாலெழுது புவிடுச்சனர்மகிழ்ச்சி  
கொண்டுவிடியேருறைவிலாச செல்வமாகருளித்துத்  
தொண்டிசெய்துவாழ்நாளினி றசிலாவந்துசொல்வார்.

(௧௩௨)

தாங்களில்லறம்புகுவதுவேண்டுமத்தன்மை  
நாங்கள்சொல்வதேதிறுககின்றதெனப்பலநவிலத்  
திங்கண்மன்மதன்விகாரமுற்றவரிடஞ்செலுத்தும்  
பூங்களம்புகாவிதமறுத்தார்பலபுகன்று.

(௧௩௩)

சற்றமில்லறம்புகுசற்றஞ்ச்சம்மதந்தரேமப்  
பற்றவிட்டதாறசிவாாச்சனையன்பொடுபண்ண  
ஹற்றுங்காலங்கள்சுழித்திடுலோமெனவுபாவு  
பெற்றுவைகுந்தம்முடனசதாசிவபெயர்ப்பெரியோன்.

(௧௩௪)

தனையுங்கூட்டிக்கொண்டகன்குற நாட்டினைச்சார்ந்து  
நினைகெலாந்தமாசாரியரிடத்தினினிகழ்த்தி  
மனையில்வைகினார்மற்றைநாட்காலையிலவந்தா  
ரனையர் தூரதேசத்தவரவரவரைப்பாம்.

(௧௩௫)

பழகலிக்கங்களிரண்டுவிற்பதற்குபரமர்க்  
கடியராகியநாவலரறிந்தவைகனையாய்ந்  
தொடிவிலாவருட்குருமுனஞ்சோதிததொவ்வொன்று  
முடியவேர்ந்தனர்பஞ்சுத்திரவிதிமுறையால்.

(௧௩௬)

ஐன்றமாத்நிரங்குற்றமில்லாததாயுரு  
சுன்றுபெற்றிடுமிலக்கனமுன்னதாய்காண்கா

மென்று சொல்வருணத்தவர்பூசிக்குமியல்பு  
நன்றுமேன்மையுற்றிருந்ததியாதினுந்நாய்து. (௧௩௭)

சாதிப்பார்திறங்கண்டவாசாரியர்கருங்கப்  
பாதிப்பாருயாநாவலீரடையநாபூசை  
திப்பார்புகழ்நீரசெயீரெனிலனபுகழ்  
விதிப்பாத்தனிலுடையவர்பூசைசெய்தடுவீவர். (௧௩௮)

என்னநைட்டிகப்பிரமசாரியவொழுக்கினிலே  
மன்னையினோராதலாலசற்சுச்சம்மகிதகா  
ரன்னபூசையுமவாதமாணக்கராட்டுத்தகா  
பின்னமில்லணிகவிவகபூசையுஞ்செயப்பெற்றார். (௧௩௯)

பெற்றங்கேசிலநாளிருந்திருவருட்பேணிப்  
பற்றங்கேளவியாற்பூசையிலேமிகப்பழகி  
பற்றங்கேடடையாமலயாழ்ப்பாணமவதடைந்தார்  
மற்றங்கேவருங்காவெண்ணைகவராவயசே. (௧௪௦)

### வேறு.

இப்படிநிகழுநாளிவரிலேகற்றோ  
ரெப்படியும்புகழில்லறத்தினின  
மெய்ப்படியேபிரவேசித்தாசிலா  
செப்படியாரொடியாததினாசென்றார்சிலர். (௧௪௧)

தந்தமிழ்வித்தியாசாலேபோங்கியே  
யெந்தநாளுநகிலையெய்தாம்படி  
முந்தவேநிருபங்கண்முடித்துவிட்டன  
ரந்தநன்னிருபமேற்றவாரேகருள். (௧௪௨)

இலங்கையின்றலைகரெனுங்கொழும்பினி  
விலங்கையமருட்பிரபெவர்க்குமீந்திடு

நலங்கையாரியற்பெயாநன்னிசகம்பியா  
நலங்கையாறுப்பினர்நாறசதச்செம்பொன.

(௧௪௧)

அததொகையேமுதலாகவைத்துததம்  
வித்தியாசாலையின்மிககபோதனை  
யுய்த்தனர்வருகேகடடோரெலாதி  
தத்த - ியன்றதுதருசெனறனா.

(௧௪௨)

திரவியமிவனனஞ்சேரசசெய்தநற  
பிரபுபாஸ்கேதனமபெறறுப்பினனைகட  
சூரமிகுமறிஞ்ஞாமுபாததியாயருட்  
கரவிலாதனபுடனகற்பித்தாடோ.

(௧௪௩)

தருமமாம்வித்தியாசாலையின்பொருட்  
டொருபெருவர்த்தகசாலையுத்தம  
விருந்தியிருதுகொண்டரணசாலையும்  
பெருமையெமல்குத்தம்பெயரைப்பெற்றவா

(௧௪௪)

திருநதுமாணுககராத்தெட்டியாரிடத  
திருநதிடவொப்புவித்தெழுநதுசெனைபாய  
வருந்திறமெண்ணுபுமறைகன்வருதனை  
பொருநதுமாணியத்தாடபோற்றிப்புககனா

(௧௪௫)

இத்தலமாதியாந்தலங்களைத்திச்சென  
றுத்தமசகிற்ப்புப்பேரொனறுகாம்பெற  
வைத்தசந்திதானங்கன்வாழ்வுமலகிஞ்  
சுத்தமாமாவடுதுறையடைந்தனா.

(௧௪௬)

பொங்குமன்பெழுவெழப்போற்றிப்பூசைசெய்  
தங்குநற்சந்திபிராக்வினைப்படி

\* தம்பெயர்பெற்றவர்-ஆறுநுகச்செட்டியார்.

தனஞ்சைகப்பிரசங்கந்தாந்திசை  
யெங்குமேபரவச்செய்திருநதிட்டார்சினுள். (௧௪௯)

பிரசங்கங்கேட்டதம்பிரான்களோ துவார்  
வரசங்கஞ்சாததிரிமார்பிரபுககண்  
புரசங்களபோலவேமுழுகஞ்செத்தமி  
முரசங்கநாவலாககருமைசெய்தனா. (௧௫௦)

பின்னரவ்விடம்விட்டுப்பெயர்ந்துபேர்பெறு  
மன்னவாபணிதருமபுரமவந்தன  
மன்னவாதினபண்டாரச்சந்திதி  
தன்னமாபூங்குழற்சரணமபோற்றியே. (௧௫௧)

ஆயசநதிதானநல்லருள்பெற்றங்கணுந  
தூயநற்பிரசங்கநதுதிக்கச்செய்தன  
ரேயநாளிலகழிந்திட்டபின்னெய்தி  
நாயனாசமபநநாகரநண்ணினார். (௧௫௨)

பேணியப்பரைச்சமண்பிரித்துக்கூட்டிய  
தோணியப்பரையிருஞ்சுவைகொளபாறகுநேர்  
காணியப்பரையரைக்கனகமாமய  
வேணியப்பரையருள்வேண்டிப்போயினர். (௧௫௩)

பதஞ்சலிவியாக்கிரபாதர்க்காகவே  
நிதஞ்சலியாநடந்தாசெய்தல  
மதஞ்சலிசெய்வமென்றனைந்துபோற்றிமே  
லெதஞ்சலியாதுமின்றெனவிருந்தனர். (௧௫௪)

நேசமாரத்தலநின் றூநீங்கியெத்  
தேசமும்புகழ்சென்னேசேர்ந்துமாணிக்க  
வாசகரருடிருவாசகத்தொடு  
துசகல்கோவையார்சோதித்தாரப்பால். (௧௫௫)



சிலசிலபுத்தகந்தினமுஞ்சோதித்து  
வலமிசுசதாசிவவள்ளல்பேரினாற்  
பலமுறவச்சினிற்பதித்தியாவரு  
மிலதெனாவிதம்பெளியேற்றினாரன்றே.

(௧௫௬)

வேறு.

அந்நாளிந்நெல்லவளவிலாதொருங்கமைந்தோ  
னெந்நாளுங்கவிவாணரியற்றிறமைச்சேற்றபடி.  
பொன்னாழமணியாலுட்போதமகிழ்புரிநகடுவோன்  
றன்னாமெவ்வுலகுந்தான் பரவவவதரித்தோன்.

(௧௫௭)

ஏதமிலாவள்ளலெனுமீகைபயின்றிடுமராம  
நாதபுரந்தனிலரசுநடாத்து துரைராசனுக்குப்  
போதனைசெய்ம்மந்திரியாம்பொன்னுச்சாமிப்பெயரோ  
னீதலுறுமிவர்திறமையிவர்செய்ந்துவினிற்கண்டான்.

(௧௫௮)

கண்ணொவலரோடுங்கலந்துகருத்தானந்தங்  
கொண்டுதிருவள்ளுவர்கற்கோவையாருரையுமறி  
வண்டுதர்க்கசங்கிரகமன்னப்பட்டியமுமவை  
பண்டுளதோமறப்பார்த்துப்பதிப்பிகும்படியாக.

(௧௫௯)

மிக்கதிரவியங்கடருவேனென்றுவேண்டிதலு  
மக்கணமேயதற்கிசைவுற்றவைகளைப்பார்த்தச்சிட்டுத்  
தக்கவர்கடஞ்சமுகந்தமக்குத்தாமேவிடுத்தா  
ரெக்கலையுமுணர்ந்தார்க்கிங்கிதுவியப்போவியம்புங்கால்.

(௧௬௦)

அதன்சிறப்பெல்லாந்திருவாவடுதிறையிலருளுருவாய்  
மதன்றிறத்தேகாமசிவாயமூர்த்திகண்மடத்தி  
செதன்சிறப்புத்தெரிந்துணருமினியவித்துவானென்னுஞ்  
சுதன்சிறப்பார்மீனுட்சிகந்தராவலன்சொல்லுடி.

(௧௬௧)

பூன் நபாயிரத்துள் ஞமவர்மாணக்கரிப்புத்தி  
வான் மயிழ்நூலினிலென நாவலர்பலருமகித்துவக்குந்  
தேன்றதம்புமாலையணி தியாகராசச்செட்டி.  
வான் மனிகொல்பாயிரதன்தமிழ்விடகர் தாமுணர்வார். (௧௬௨)

இதுநிற்கநடராசரெழுந்தருளுஞ்சிதம்பரத்தின்  
முதுசைவப்பிரகாசமுந் துவித்தியாசாலை  
பதுவைக்குமாசைமிகவதன்பபனுமதற்குதவி  
ததுவிச்செய்வார்பயனுங்கண்டுநாவலர்கையால். (௧௬௩)

மிகவரைந்துபத்திரிகைவெளியிட்டார்மேன்மையெலாம்  
புகலரியதிருமயிலைப்புரிதனிலேபோதமிகத்  
திகழ்திருவண்ணாமலையாநீனத்தின் நிலகமென  
வகலாமலிருந்தருளுமாறுமுகதேசிகரால். (௧௬௪)

முறிந்துசிலவோ துவாராலழைத்தகவர்வாயிற்  
பிறிந்ததரியாதமர்சைவப்பிரசங்கம்பிற்பொய்ம்மத  
முறிந்திடக்கேட்டிவரநிலின் முதிஞ்ஞெனமொழிந்தவர்க்குச்  
செறிந்ததமதுருத்திரசஞ்சியமெடுத்ததுத்திருக்கரத்தால். (௧௬௫)

சாத்திராவலரையுபசரித்தனுப்பத்தாமவரை  
யேத்தியுயர்பலதலமுமிறைஞ்சுபுநல்லெழிற்றில்லை  
தோத்திரஞ்செய்தருணடஞ்செய்கவாமியையுங்கைதொழுதுள்  
ளாத்திரமோடேதுறைசையடைந்துகுருவடிபணிந்தார். (௧௬௬)

சற்குருவம்பலவாணசாமியாலச்சாமி  
பிற்குருசப்பிரமணியபெம்மாணம்பெரிதுந்தத்  
நற்குணநற்செய்கை உளைநன்குமகிழ்நலம்பெற்றார்  
கற்குமவரேபெரியர்காசினியிற்கனம்பெற்றகே. (௧௬௭)

தமையியந்துகனஞ்செய்யுஞ்சற்குருதேசிகர்தம்மோ  
முமையனவும்பிரியாமுலிலக்கணநூலிலக்கியது

லமைசைவசித்தாந்தவாகமநூலத்தனையுங்  
கமையறிவாலாராய்ந்துகாலகன்சிலகழித்தார்.

(க௯அ)

தேசாருயிவர்கல்வித்திறத்தாற்றேசிகர்மடத்தி  
லேசார்வகாலமூரீருந்துகருவசவவத்தி  
யாசாலேதாபிககவமையுமெனவதற்கொன்றும்  
பேசாரெகருஞ்சைவப்பிரகாசம்பெறும்பொருட்டே.

(க௯க)

அனைதமுததுச்சின்னாட்சென்றங்ககன்றம்மார்க்கத்திற்  
றதையுமருட்சிவபிரானநலகன்பலசாரநதுசிவ  
கதைபயிலுநதிருநாகைக்கரோணங்கைதொழுது  
சிதைவிலவ்வுராரோண்டததுச்சிம்பிரசங்கஞ்செய்தார்.

(க௯௦)

மலிதாபிழின்பிரசங்கமழைகண்டமாந்தரெலாஞ்  
சலியாமலினிசசைவநதலையெங்குமெனவிதந்தார  
நலியாவந்கரகன்றுநாவலருநாயபுகழு  
மொலிகடல்குழியாழ்ப்பாணமுற்றாரவ்வுர்புகழ்.

(க௯௧)

உற்றநாள்வயசுமூப்பததொன்பதாகியதுயாவு  
பெற்றசிதம்பரங்கல்விப்பெருஞ்சாலேபெறும்பொருட்டுக்  
கற்றவராறபெருந்தனஞ்சேகரஞ்செய்தவுளவகருதி  
மற்றவர்தாமுன்னமேவண்ணாபண்ணையிலைத்த.

(க௯௨)

தமதுவித்தியாசாலேதன்னிலொருசபைகூட்டி  
யமர்தருகல்விச்சாலையாற்றலாலாயபயன்  
சமனிலையிற்பிரசங்கத்தாலெடுத்தச்சாற்றுதலு  
மெமர்புகழவிருநிதியமீந்தனர்கேட்டோரெல்லாம்.

(க௯௩)

சுகமேமல்கியபருத்தித்துறைவளருஞ்சித்திவிளா  
யகர்கோயிலினிலிதுபோலக்கொருகாட்பிரசங்க  
யிசைவெசெய்தார்கேட்டோர்மிக்கறிதியநதளித்தார்  
கணையென்றமேற்படுத்திவழுவாதுகொடுத்தவந்தார்.

(க௯௪)

உயர்சமயதீக்கையுமில்லாரைக்கண்டஃதுற்றோர்  
மயர்வதலுமவன்பூதிவாவகுதலும்வணங்குதலு  
மயர்வில்லிராததங்குரினிலழைப்பதுஞ்சிவார்ச்சனைகள்  
செயரியமிப்பதுமந்தோசிவாகமவிரோதமென்று.

(௧௭௫)

ஒவ்வொர் பிரசங்கத்துமுறுதியுடன்போதிக்க  
வெவ்வெவரும் துசெய்யாதிருந்தனர்வைதிகராய  
வவ்வெவரும் பிராமணர்நாமமென்றுள்ளகங்கரித்துத்  
தெவ்வெறிவேல்போலிவரைச்சினங்கொண்டுநிந்தித்தார்.

(௧௭௬)

அந்தமட்டோசிவாகமநிந்தையுஞ்செய்தாரந்தோதித்  
தந்தமைநிந்தித்தாலுந்தாம்பொறுப்பர்தம்பெருமா  
னந்தமுறுமநியவரையாகமத்தையிகழ்ந்தனரே  
லெந்தவிதமும்பொருளென்செய்தாரிவரென்னில்.

(௧௭௭)

மறையெலாம்பொதுவாகமங்குளொஞ்சிறப்பாக  
விறைவகுத்தான்வைதிகர்தாமெய்துவர்புண்ணியலோக  
மறைசைவமார்க்கத்தோரடைவர்முத்தியிரண்டையுமென்  
றுறைபிரமாணங்காட்டியொருபிரசங்கஞ்செய்தார்.

(௧௭௮)

வந்திதுகேட்டிமெந்தவைதிகப்பிராமணர்கள்  
சின்திதமனோரதசித்தியும்வளைக்குஞ்சிவாகமத்தோர்  
தந்திருத்தாள்வணங்கிடவுந்தாம்பரார்த்தம்பூசை  
புந்தியுறச்செயவும்வீதிபோதவுண்டாமெனப்புகன்று.

(௧௭௯)

பற்பலகாற்சபைகூட்டிப்பயில்வீண்வாய்ப்பறையறைந்தார்  
சொற்பழகாட்டாமையினுற்றன்றியபல்சனத்தொகுதி  
யற்புதநாவலர்சொல்லுமதுவேதூற்சம்மதமாண்  
■ற்புணயன்றெனத்தெளிந்துகைக்கொண்டார்கண்டவரே.

(௧௮௦)

சிலசிலவைதிகமறையோர்சிவதீக்கைசெயப்பெற்றார்  
சிலசிலவைதிகமறையோர்சிவபூசைசெயப்பெற்றார்

சிலசிலவை திகமறையோர்சிவாகமத்தேதர்ச்சியையடைந்தார்  
சிலசிலவை திகமறையோர் திருமுறையெல்லாந்தெளிந்தார். (கஅச)

வைதிகமார்க்கத்தினிலென்மடங்குசைவமார்க்கமே  
யுய்திபெறத்தழைத்தெங்குமோங்கியதாலுறுமிதற்கெண்  
றெய்தியநாவலர்சோததியென்னென்பேமெம்பிரான்  
செய்திருநல்வருன்போலுஞ்செப்பலாந்தகைத்தன்றே. (கஅஉ)

வேறு.

ஆன்றநாலுர்க்காயுளுநாற்பட்டோனபின்  
சான்றவித்தியாசாலையும்வாதகசாலைய  
மேன்றதம்மிடங்கற்றமாணாகெனச்சொலுந்  
தோன்றலாந்திலலைநாதினைப்பார்க்கச்சொலிவிட்டு (கஅக)

சென்னபட்டணஞ்சென்றுதிரும்பநற்சிந்தைசெய்  
தென்னமேன்மையுமெய்துதிருவிராமேச்சுர  
முன்னஞ்சென்றுவணங்குபுசேதுவன்னமுழ்கிப்பின்  
மன்னர்போறமதுரைவணங்கமதித்தனா. (கஅச)

இராமநாதபரத்துக்குப்போயங்கிருக்கின்ற  
தராதலம்புகமுத்துறைசைமடந்தனனிலவாழ்  
பராயசீர்கொளவிசுவலிங்கப்பெயாப்பண்ணவன்  
விராவுமன்பினில்வேண்டவருந்தனர்மேலியே. (கஅரு)

அந்நகர்க்கிறையாகியிந்நாளரசாட்சிசெய்  
மன்னர்கோமகன்சீர்ததியையார்சொலவல்லவர்  
பன்னருங்கலைபற்பலவாய்ந்தப்படிநிற்கும்  
கன்னர்வாய்மையிரக்கங்கொடைநன்னடையுனான். (கஅசு)

கீழுகண்டுகையெபொருளென்றுநினைந்தனநிந்  
துறமன்பினிலோசைபெறலைந்துமுச்சரித்  
தேறுசீர்ச்சிவபூசைபுரியுமியல்பினுந்  
கூறுமுத்தியடைபவவாவின்கொண்கையான். (கஅஅ)

சேதுநாணஞ்செய்தோர்தனைவந்துதெரிசித்தா  
லோதுபேறுண்டெனுமொருவார்த்தையுலகெலாம்  
போதுமாறுபுகழையடைந்தபுரவல  
னேதுபுண்ணியஞ்செய்தனனோவிதற்கெண்ணியே. (க௮௮)

பொங்குசைவமதமுமஃதுபொலிவுறத்  
தங்குசைவசித்தாந்தமுஞ்சங்கத்தமிழுமே  
யெங்குமாகமனிதவடிவமெடுத்தவ  
குங்குவாழ்பல்லியர்க்குமோர்தாயெனவுற்றுளான். (க௮௯)

மாரவேளாமருண்மீடந்தையராகியே  
யாரமாரவணியும்புயாசலத்தன்புடன்  
சேரவெண்ணுமபெருவனப்பெய்துஞ்சிறப்பிற்  
பூரமென்கிரியெண்கரிநீங்கப்பரித்தளான். (க௯௦)

அளந்துகல்வியளவுபொருண்மரியாதையோ  
ளெங்களிக்கநம்போவியர்க்கியுமுதுகண்டோ  
ரிளம்பிராயத்திலேகற்றிலஞ்செய்வதென்னென்றுட்  
டளர்ந்துசோர்தரவென்றுமிச்செய்கைதவறுறான். (க௯௧)

கற்றமேலோர்கழகம்பலநகரங்களி  
னற்றமிழ்விளங்கும்படிவைக்குநலந்தர  
லுற்றபாற்கரசேதுபதியெனுமொன்பெயர்  
பெற்றவன்றிசைகாணுஞ்செங்கோல்கொண்டபெற்றியான். ( )

பெருக்குஞ்சீரிவ்விறைக்குப்பெரியபிதாவெனுந்  
தருக்குநேர்பொன்னுச்சாமிரேந்திரன்நனைக்கண்  
டுருக்குமன்பிலராயினர்முன்சென்னையுற்றிரு  
வருக்குமெய்துமொருமனத்தாபுமிதித்தரோ. (க௯௨)

அந்நராதிபனாவலர்வந்ததறிந்தன  
னென்னராயினுநஞ்சமத்தானத்திலெய்தினம்

முன்னர்வந்திலராயினரில்லைமுதிருரா  
மின்னர்வந்திலரென்வியப்பென்றுளத்தெண்ணியே, (௧௧௪)

வெருவுமாறிமனதிடத்துள்ளநல்வித்துவா  
ஞெருவன்பால்துணர்த்தலுமபோயறிந்துங்குநான்  
உருகிறெனென்றவன்சொலிநாவலர்வைகிடத்  
தருகில்வந்திருந்தன்புசெனத்தியளவளாய், (௧௧௫)

இன்னுமிநகர்மன்னனைக்கண்முடவிலையோ  
வென்னும்போதிலதற்கிட்டமில்லையெம்கென்றார்  
மின்னுமிநகர்வந்திருக்கின்றவோர்பெற்றியான்  
மின்னுநீர்கண்டுபோதன்முறையென்றுமீண்டனன், (௧௧௬)

அரசன்பாற்சென்றவையனைத்துஞ்சொல்வினுவன்  
பரசநாவலரினசெய்தநம்மையும்பாத்திடா  
தூரமொடேகினைமக்கவமானமுறுமொரு  
தரமினஞ்சென்றவரவரச்செய்வித்தமிழ்வலீர், (௧௧௭)

என்றனுப்பலுமேகிப்பிரசங்கத்தின்னருட்  
குன்றமொப்பவர்தம்மைக்கலந்துபின்சுறுவா  
ஞென்றயாரிக்குறினுமெவர்க்குமுதவுமெம்  
மன்றனைக்கண்டுபோதலெந்நாளும்உழக்கமே, (௧௧௮)

ஆனதாலவற்காணநுமக்கன்படாமலே  
போனதற்புதமாமஃதன்றிப்பொருவிலா  
ஞானநாவலராருமுக்குகலமன்றே  
தானறிந்ததுசாற்றினென்றலுந்தாஞ்சொல்வார், (௧௧௯)

ஒருவர்க்காணவிருப்பமிலார்தமையுற்றுநீர்  
மருவிக்காணும்படிசொல்வதுகன்மதியுமன்  
நருமைத்தாமன்பிலாதவொன்றைச்செய்வதுமெமக்  
கிருமைக்கும்பயனென்றுமின்றென்னதுமேகினான், (௧௨௦)

ஏகிவேந்தனைக்கண்டிநிகழ்ந்தவெலாஞ்சொன்ன  
பூகியாகியநாவலர்பாலின்னுமோர்தரம்  
போகிப்பார்த்திங்குவம்மெனக்கூறினன்புந்திமே  
லாகியோர்தமைக்காணவெவர்க்கன்படாததே.

(௨௦௧)

வேந்தனானமறுப்பதற்கஞ்சியில்வித்துவான்  
போந்தனன்மறுகளினிஞவலர்போந்தவற்  
காந்தன்மையொன்றுங்குநிலர்த்தறிந்தப்புறஞ்  
சாந்தமன்னன்வலிமையுமேன்மையுஞ்சாற்றினான்.

(௨௦௨)

அவையனைத்தையுங்கேட்டருணைலராகியோ  
ரிவைகட்கஞ்சிவரவிசையேனென்றிறைவஞ்செய்  
கவைநினைத்தையுஞ்சொல்லிக்கண்டித்தனராவல  
ரெவைசொன்னும்வராரெனவேந்தற்கிவன்சொல்வான்.

(௨௦௩)

இத்தகைத்திறமிங்கெய்தியாருமிசைத்திலர்  
சித்தமார்தருகின்னதிகாரஞ்செலுத்தென்ற  
னுத்தமத்திறமன்றதுசெய்வதுயாச்சியே  
யெத்தகைத்திறத்தும்பெற்றவரவர்க்கின்னிளி.

(௨௦௪)

பகையெதெனுஞ்செய்தானமக்கேசம்பலித்திடுந்  
தொகையில்கேடிகுங்குனெய்தும்பிறவிததுவானகணைர்  
தகையினூலர்நாமேவலிந்துதழுவினெய்  
வகையிலாவதழைப்பதுவேநன்மதியென்று.

(௨௦௫)

ஒருபாயங்கருதிவயிணவமோதுபு  
தேருஞ்சாத்திரிமர்களைக்கொண்டுதெளிவினிற்  
சாருஞ்சைவசமயப்பிரசங்கஞ்சாற்றின  
லாருங்காணவதனைமறுப்பதன்றியும்.

(௨௦௬)

தறையின்றுவணவமார்க்கமுயர்வென்றுதாபிப்போ  
மிறையுணவக்களத்தென்றொர்க்கடிதமெழுதுகித்



துறையுநாவலருக்கனுப்பித்தன்னுற்றதன்  
முறையுணர்ந்துமிகப்பரிகாசமொழிந்தரோ. (௨௦௭)

அக்கரப்பிழையின்றியெழுதவுமாய்ந்திலா  
மக்களோநஞ்சமயத்தைவாதஞ்செய்வாரென்று  
மிக்கவாசகம்பெரித்திருப்பிவிடுத்தனர்  
தக்கவாறுசெயரினந்தான் பொன்னுச்சாமிவேள். (௨௦௮)

கன்றுதாயைப்பிரியினுந்தாய்ப்பசுக்கன்றினைத்  
துன்றுமன்பொடுபாலுவந்தாட்டுஞ்சுரந்துநா  
மொன்றுகுற்றமறியாதியற்றியுளதெளி  
லின்றுதாமும்பொறுத்திங்கெழுவதியநகையே. (௨௦௯)

என்னுமிப்பொருள்கொண்டகவியொன்றியற்றுபு  
பின்னுந்தமவித்துவானிடமிந்தனுப்பித்தனன்  
மன்னுநாவலாவாங்கியப்பாடலைவாசித்தே  
யின்னுமன்பிடுருவாவலிந்தழைத்தட்டுநாம். (௨௧௦)

போகலாமெசிறப்பன்றெனவெண்ணிப்போவதற்  
காகவேயோரமைதிசெய்தாரதரணமனைக்  
கேகலாமவர்செய்கட்டுப்பாடொன்றுமின்றென  
யோகலாவலரிட்டப்படியங்கனுற்றனர். (௨௧௧)

ஆயபோதிருந்தமிழ்நாவலரையெதிர்  
போயழைத்துப்புரவலனுட்கொடுபாந்தபின்  
னையவோராசனத்திலிருத்தியியல்பல  
மேயகல்விப்பிரசங்கஞ்செய்திடவேண்டினன். (௨௧௨)

ஆயுநாவலரன்னவன்வேண்டுதற்காகநற்  
ரூபமானவாசொல்லியசைவசமயமே  
யெயுமெய்ச்சமயம்மெனுப்பாடலெடுத்திசைத்  
தோயுமாதில்பிறப்பிப்பிழைவுநிவன். (௨௧௩)

ஒருவரேயவந்தம்மைவழிபடுவோரொலா  
மருவுசைவசமயமேமெய்ச்சமயமென்று  
கருகும்விண்மெததைநியாயம்பல்காட்டுபு  
பெருகுசாத்திரிகண்முனங்கண்டித்துப்பேசினார். (உகச)

ஒதுமப்பிரசங்கமகிழ்ந்தங்குயரிரு  
சாதுராவையழைத்தத்தமிழ்ப்பிரசாரி  
ரேதுமன்பிற்கொடுப்புகொள்வதியல்பெனுநீ  
போதுமன்னவனன்பினமுதிர்ச்சிபுறங்கணமி. (உகரு)

வேறு.

ஆவென்றனராதலாலவன்றனநங் கொடைக்கையினாலெடுத்த  
வர்தம், வாணிரந்தனனாகியேட்டினிலே வரையும்வல்லதூல் பலபல  
வாய்ந்த, நேகமாம்பயனுலகெனுக்கெய்த நீவிரச்சிடவேண்டிமிந்நியதி  
க், கோகையானிதியுதவுவென்றா னோமென்றேற்றுத்தம் முறையு  
ளுற்றனரால். (உகசு)

மற்றநாட்டிருவுத்தரகோச மங்கையுற்று மாமகேசனை வணங்  
கி, நற்றவம்பயின்முனிவரன்மடத்தை நாடிப்பின்னருநணியதைவிட்  
டுப், பெற்றழாப்பவாறுபததுநான்கு பிறங்குமாடல்கள்செயப்பெறும்  
பதியை, யுறமர்ந்தனராயுளுநாற்பத் தொன்றுசென்றதாலுயருநா  
வலர்க்கு. (உகஎ)

சங்கவாணர்வாழத்தலத்தரசன்றனக்குவெப்பனாய்தவிர்த்தருள்  
புரியுந், துங்கமாமறையோர்மடந்தன்னிற் றுலங்குதேசிக்கவாமிக  
னோடு, மங்கண்வாழ்சைவப்பிரபுக்கன்வேண்டு மதற்கிசைந்துகின்  
னாளினிதமர்ந்து, தங்கனாயகர்கோயிற்குநிதம்போய்த் தரிசனஞ்செ  
ய்துதாமவரலானார். (உகஅ)

அரசுசெய்தரு னங்கயற்கண்ணி யம்மைசந்நிதானத்திலத்தலத்  
தின், பெருமையிந்திரனரும்பழியகற்றும் பிஞ்ஞகன்றிருவருட்பெ  
ரும்பெருமை, பரவுசைவசித்தார்த்தத்தின்பெருமை பலவுமோர்நினம்

சுஉ.

யாழ்ப்பாணத்து நல்லூர்

பயில்பிரசங்க, முரைசெய்தாரிவைகண்டுகேட்டறியா துள்ளவென்றி  
யாருக்களிப்புறவே, (உஉக)

கோயிலர்ச்சகரம்மைக்குச்சாத்திக் கொண்டுவந்தபூதியைக்கை  
யிற்கொடுத்து, வாயின்வல்லநாவலவர் தந்தலையின் மன்னுசீர்ப்பரிவ  
ட்டமுஞ்சூட்டித், தாயின்மிக்கபேரன்பிணைமாலை தரிக்கப்பெற்று  
மேதருசிறப்புடனே, யாயிலின்னதென்றளப்பிலாப்பெருமை மடாலு  
மடாலு உதனால் உந்தமந்தார். (உஉ௦)

மீட்டுமன்கொருநாட்பிரசங்க மிகச்செய்தாரதுவிரும்புப்பல  
ருங், கேட்டுச்சைவசமயமும்ச்சபயங் கெழீஇயதம்பிரான் றுணுகே  
ழன்றி, காட்டுமேன்மையுற்றவையெனவுணர்ந்தார் ஞானதேசிகராய  
ருணல்கு, மீட்டுபல்புகழ்மகாசந்திதான மியங்குதஞ்செவியிட்டவே  
டத்தை. (உஉ௧)

திருக்கரங்களாலெடுத்திவர்செவியிற் சேர்த்தல்கண்ட சின்னச்  
சந்திதான, முருககமோடுதம்மாறுகட்டிகளை யுடனெடுத்தணிந்துவ  
கையுட்கொண்டு, தருக்கஞாயமாரிலகசணக்கொத்திற் றங்குமையங்  
கடவிர்த்தனர்கேட்டங், கிருக்குநாளினிற் பூவணம்போய்வங் தேடக  
முதலியதலமெய்தி. (உஉ௨)

வணங்கிவந்தபின்றெய்வயானையைமுன் மணஞ்செயெம்பிரான்  
வாழாமலைசென், நிணங்கியனபுடன்றொழுதுசினனானங் கிருந்து  
பின்னருமதுரையிலேகி, யுணங்கிவந்தவர்க்கருளசெய்க்கருவா முப  
யசந்திதியுத்தரவுயர்நற், குணங்கிளர்தரவளர்க்கு நாவலர்கைக்கொடு  
திருப்புத்தூர்சென்றுகைகுவித்த. (உஉ௩)

வேறு.

தெண்டிரையுலகம்போற்றுந் திருவன்னாமலைபாதினங்  
சொண்டிருந்திடுகற்குன்றக்குடியினைக்குறித்துவந்தங்  
சுண்டியுமடாலயத்திலிருட்குருவடியைச்சார்ந்து  
தொண்டியல்புற்றூர்சின்னாட்டேதேசிகர்சொந்தோளால், (உஉ௪)

தீங்குநாளருட்பண்டாரச்சந்திதிதாஞ்சித்தாந்தத்  
தெங்குமாட்சேபஞ்செய்யவிலுருங்கேட்டவைகட்டுகெல்லா  
மங்குநற்சமாதானஞ்சொற்றகைநாளகற்றியோர்நாட்  
பொங்குசாத்திரிகண்மிக்கபுராணிகர்முதலோர்முன்னம். (௨௨௫)

தடையறுசைவசித்தாந்தத்துயர்வையுஞ்சார்ந்தோர்க  
ளடையறுபயனையுந்தம்மாலளந்தறிந்தமட்டுங்  
கடன்மடைதிறந்ததென்னக்கண்டவர்வியக்குமாநங்  
கடைவொடுபிரசங்கித்தாரவரையொப்பாவாருண்டோ. (௨௨௬)

தமைநிகர்பிறவாதீனந்தங்குதேசிகர்தாமேனு  
மமைதருபல்லக்கேறியநெறியனுகவொட்டா  
வுமையொருபாகநீத்திங்குற்றசந்திதானமோங்குங்  
கமைபெறுமிவர்தேர்மிக்ககல்விவன்மையினைக்கண்டு. (௨௨௭)

திருமலிசிலிகையேற்றிச்சிறந்தசாத்திரிகளாதி  
மருவுதம்பிரான்களோதுவார்கள்பற்பலவயங்கும்  
விருதுகண்முன்புசெல்லவியனகர்வலஞ்செய்வித்தார்  
பொருவில்பன்னாளிருந்தப்புறம்விடைபெற்றுப்போனார். (௨௨௮)

சிறந்தமண்கூடையீசன்றிருமுடியேறச்செய்தார்  
பிறந்தமாநகருட்போயெம்பிரான்கழல்பெரிதுந்தாழ்ந்தங்  
கறந்தவாதுறைகோமுத்தியாதீனமடத்திலன்பின்  
நிறந்தவருதுசின்னஞ்செலவிருந்தனரிச்செய்தி. (௨௨௯)

தமிழ்மறையெனுந்தேவாரந்தனைப்பலதாஞ்சோதித்துள்  
ளமிழ்தெனயாருங்கொள்ளவச்சடித்துதவுமன்ப  
னிமிழ்திரையுலகெலாந்தேநிராமசாமிப்பேரேந்தல்  
சிமிழ்முலைமடவாராசைசிறிதந்தேரான்நெரிந்து. (௨௩௦)

சென்றுநாவலர்பாற்கேட்டுத்திருவினையாடறன்னிற்  
முன்றுசந்தேகந்தீர்த்தான்றுகளில்வன்றெண்டச்செட்டி.

யொன்றுநன் னூல்விருத்தியுரையிற்சந்தேகமொன்ற  
மென்றுமின்றென்னக்கேட்டாணிதற்பிணிநகர்விட்டேகி. (௨௩௧)

தொண்டைமான்புதுக்கோட்டைக்குத்துதியுடன்சூழவந்தா  
ரண்டையினுட்டுக்கோட்டையரியவர்த்தகரணந்தர்  
பண்டைதூல்வல்லார்வந்தபான்மைபற்பலகாற்கேட்டுக்  
கொண்டகமகிழ்ந்துவந்துகுழிஇருங்குடியிற்செய்யும். (௨௩௨)

புரிசெய்கும்பாபிடேகப்பொருட்டழைத்திடலும்போவா  
\*ரரிமளவாலயத்திலங்குளார்யாரும்வேண்டத்  
திரிபுரந்தகர்தஞ்சிருஞ்சிவனடியார்தஞ்சரும்  
பெரியதோர்சிவசின்னத்தின்பெருமையுமெடுத்துப்பேசி. (௨௩௩)

அச்சிவசின்னந்தாங்குமலர்கண்மாமிசமுருந்த  
லிச்சியா திருக்கவேண்டுமெனப்பிரசங்கித்திட்டார்  
மெய்ச்சிவங்கிதுகேட்டோர்மாமிசமுணல்வெறுத்துவிட்டா  
ருச்சிமெற்கொளுமின்னொருமுயர்நெடுங்குடியூருற்று. (௨௩௪)

சிவபிரான்சேவையோடுசிவப்பிரசங்கமுஞ்செய்  
தெவரும்வந்துபசரிக்கவேற்றந்தநகர்விட்டேகி  
யுலமையில்லாவானைக்காவுயர்சிராப்பள்ளியோடு  
தவமவிதஞ்சையாதிதலங்களைச்சார்த்துபோற்றி. (௨௩௫)

மாமகவிசேடங்கொண்டுவையதலத்தில்வந்  
தாமகலாதிருந்தார்தஞ்செய்தினைக்கோமுததித்  
கோமகராசயோகங்கொண்டசற்குருவென்றோத  
லாமகாசந்நிதானமறிந்துதம்முடாலயத்தில். (௨௩௬)

வித்துவானாயிருந்துவிரும்புதவாரமேய  
அத்தமவிசேடமுற்றவுயர்பலதலங்கட்கோங்கும்

புத்தமுதனையபாடற்புராணஞ்செய்ப்போதமாருஞ்  
சுத்தநற்குணமீனுட்சிசுந்தரத்தோன்றலோடு.

(௨௬௭)

ஒதுவார்சிலரையுஞ்சேர்த்தொருங்குடன்சென்றுரீரீப்  
போதுநாவலரைநம்பாற்புகுவியும்போமென்றோதச்  
சாதுவாமவருஞ்சென்றுசைவபோதகரைக்கூட்டித்  
திதுதீர்மடத்திலவந்தார்தேசிகர்தமைச்சேவித்து.

(௨௬௮)

போதகரிருக்குநாளிற்புறமதப்புரட்டுப்போக  
வேதவாகமசித்தாந்தவிரோதமிலவிதமதாக  
வேய்தமிழ்ப்பிரசங்கத்தாலிலக்கணவிலக்கியத்தின்  
வாதஞ்செய்வார்கட்கையமறைத்தலான்மகிழ்தலோர்.

(௨௬௯)

இத்தலமகன்றுபின்னரியங்குபுள்ளிருக்குவேணு  
ரத்தரைவணங்கியென்பாலரிவைசெய்தவர்பிறநத  
சித்திசேர்தலம்வணங்கிச்சிதம்பரஞ்சென்றுபோற்றி  
ரித்தநன்னடனஞ்செய்வாரநிறைபெருங்கருணைநீரால்.

(௨௭௦)

வித்தியாசாலையொன்றுமேலேவீதியினிற்கட்டி  
வைத்துநன்முகூர்த்தந்தன்னில்வந்தமாணக்கரெல்லாஞ்  
சுபெற்றிடக்கற்பிக்கச்செய்தனர்கிராகளெல்லாம்  
புத்தியான்முன்னஞ்செய்தபுண்ணியம்போலுமன்றே.

(௨௭௧)

கருவிநூல்பலவற்றோடுகண்டவர்களுக்குமாறு  
பெருவிலாச்சமயதாலும்போதிக்கும்பொற்பினாலே  
மருவியகல்விச்சாலையைத்தவர்தமைமதித்தே  
யிருமையும்பெறலாயினகேயியல்கற்றாநனவிதத்தார்.

(௨௭௨)

எங்குலகுருவாதீனமென்னுங்கோமுத்தியாதி  
தங்குபற்பலவாதீனசந்நிதானங்கள்சைவம்  
பொங்குநல்லொழுக்கமிக்கபுகழ்ப்பிரபுக்கண்மற்றோ  
ரிங்குநன்னடேசர்பாதமிறைஞ்சிடவரும்போதெல்லாம்.

(௨௭௩)

அன்புடன் கல்விச்சாலையடைந்து பிள்ளைகளை யங்கே  
முன்புறநிறுத்தித்தக்கமுறைமுறைபரிசோதித்துப்  
பின்புநாவலர் தாம் பெற்றபேறேபேறென்றுபேசி  
யின்புறுபுத்தகங்களியல்பரிசெனவேயீவார்.

(௨௪௪)

நாவலர்தரிசனத்தாளுகைக்காரோணநாடிப்  
போவதுபுரிந்தாரங்கேபோந்தமைதெரிந்துபூவாழ  
மாவதிநாடிகட்கு ட்டைவர்த்தகர்சிலர்கள்வந்து  
மேவரப்பேசித்தலைவித்தியாசாலேமேன்மேல்.

(௨௪௫)

நடைபெறவேண்டுமென்றுநன்னிதிநல்கவாங்கிக்  
கொடையுளங்கொடிருவேட்டககுடியுற்றுக்கும்பிட்டேத்தி  
யடைதிருக்கடவுளேகியங்ணரருள்பெற்றன்பே  
யிடையறாத்தலைமூதுரெய்தினரிருந்தாரிநாள்.

(௨௪௬)

தில்லைவாழ்கோயிற்பூசைசெய்குநர்சிலர்நிரண்டங்  
கெல்லையில்கிவாகமங்ளியம்புதிக்கையினுலேது  
மில்லைமெய்ப்பயனீதாலேயிதுபெறாதிருக்கின்றோமென்  
றொல்லநிந்தித்தாரொன்றுமுணர்ந்திலர்க்குணர்வுண்டாமோ.

( )

இன்னுமவ்வாலயத்திலியற்றுறுங்கிரியையெல்லாந்  
துன்னும்வைதிகமாமென்றேசொற்றனரச்சொற்கேட்டோ  
ரென்னுநன்மதிசற்றேனுமிலர்சிலர்மெய்யெயென்றார்  
மன்னுசைவப்பயர்க்கோர்மழையெனவருநாவல்லார்.

(௨௪௭)

தாமவைமுழுதுங்கேட்டித்தரித்திலராக்கிச்சைவ  
மாமலர்மலருஞ்சாலையைப்பினிம்மதிவல்லோர்முன்  
னெமமார்விதிவிலக்கினியல்பெலாமெடுத்துக்காட்டிப்  
பாமரர்வாயடங்கும்படிபிரசங்கஞ்செய்வார்.

(௨௪௮)

வைதிகக்கிரியைசொல்லுமறைபொதுவானதூலா  
முத்திரமுத்தியின்பமுதவுறுதுயருந்தீக்கைச்

செய்தியுந்திரிபதார்த்தச்செயலுஞ்சொல்சிவாகமங்கள்  
மெய்திகழ்பார்த்தபூசைவியுஞ்சொல்சிறப்புநூலாம்.

(௨௫௦)

ஆனதாலவைகன்சொல்லுமருட்சிவதீக்கையாவு  
மேனையதீக்கைக்கெல்லாமேற்றமாயிதுவல்லாம  
லுனமம்பாசமுனறுமோட்டெய்வயர்ச்சியோர்ந்து  
தேனலர்கமலவாவிததில்லைச்சிற்றம்பலத்துள்.

(௨௫௧)

அருட்சிவசத்திகாணுமந்நடமன்பிற்கண்ட  
திருப்பதஞ்சலியாரிந்தச்சிவாலயகிரியைசெய்தற்  
கொருப்படுஞ்சிவாகமத்தாலோங்குபதததியொன்றுள்ள  
வீருப்புடன்செய்தாரிந்தவினோவுமுன்மிகவுணர்ந்து.

(௨௫௨)

உதியற்றில்லவாழந்தணரெலாமன்புமேற்கொண்  
டாதிநந்திவதீக்கைகளுற்றுறைந்தார்களாயிப்  
பொதுவாழ்வாரதின்றிப்பூசித்தல்பொருவிலாவீம்  
மீதுயிராண்டொற்கும்விரோதமாமெனவிளம்பி.

(௨௫௩)

அதிபிரபலஞாயத்தாலவர்களைக்கண்டித்தந்தப்  
பதிலிவாளிருந்தப்பாற்சென்னப்பட்டணஞ்சென்  
றெதிருமன்பரைநேசித்தங்கிருந்தனர் துநிற்க  
கதிர்புகாவளஞ்சூழ்சோலைக்கருங்குழிககரில்வைகும்.

(௨௫௪)

பேர்பெறுமிராமலிங்கபிள்ளையென்பவர் தாம்பேணுஞ்  
சீர்பெறுசிவாஹுபூதிச்செவ்வரென்றுரைத்துஞ்சித்தத்  
தேர்பெறவோதாதாயந்தோரென்றுமென்கெங்குமுள்ள  
வூர்பெருமயக்கமெய்தவுணர்த்தினாரிஃதோன்றோதான்.

(௨௫௫)

ானசம்பந்தமூர்த்திகாயனாராகில்லோ  
ரானசிவாஹுபூதியடைந்தவாருளிக்கெய்யத்  
தானமையருட்பாவெல்லாந்தவிர்த்துத்தம்பாக்கடம்மை  
யினமில்விழாக்காலத்துமிருவகைப்பூசையில்லம்.

(௨௫௬)



சந்தியாகாலத்துஞ்சிவசனங்களையோதச்சாற்றி  
வந்திடலாநூரப்பால்வா தவூரடி கள்வாயா  
ஊந்தியவாசகத்தோயெர் திருக்கோவையாரை  
யந்தினஞ்சபாநடேசரன்மெழுதியதைப்போல, (உ௯௭)

இயம்புதங்கவிகளெல்லாமெழுதுவரெழுதற்கேற்ற  
தயம்படுகருவியேநொஞ்செயுமரசவாததநில  
வியன் டுபுறபுபன் னாற்செய்யவேண்மெபின்மிஞ்சுமந்தச்  
செயந்தருபொன்னாற்பார்பதிபுரமெனப்போசெப்பும், (உ௯௮)

ஆலயமொன்றுமுள்ளேயவையொன்றுக்கட்டியங்கே  
செலமார்சிதம்பரததிற்றிருநடஞ்செய்வார்தம்மைச்  
சாலவந்தயர்நிருததஞ்சகலருந்தரிசித்தேதத  
வேலவேசெயசெய்வேமென நியமபினரிம்மட்டேயோ, (உ௯௯)

இற்றனார்யாருமான்மாவெய்தவுமினியமைந்தர்  
பெற்றிலார்பெறவுமங்கம்பின்னமுற்றேரரப்பின்ன  
முற்றிலராகவுஞ்செய்வேந்தண்ணீருற்றித்திபம  
பற்றிவெற்றெய்யுமாறுபண்ணினமெனவும்பார்மேல், (உ௯௦)

அரிபிரமாமுன்னோரறிவருந்தம்பிராநூர்  
பர்வொருடந்துசென்னைபட்டணத்தெருவிற்பாதி  
விரவினிற்றம்மில்வாயிலினைத்திறப்பித்தமைந்தா  
தரமுடன்வாங்குகென்னத்தமக்கொன்றுத்தாரென்றும், (உ௯௧)

தடநிறைவளஞ்சூழ்விடகூதில்லைத்தலத்தில்காழ்சபாநடேச  
ருடனிரண்டறக்கவந்தவுயர்வாதவூர்ப்போலத்  
திடமுடன்றமுமங்கன்சேருவமெனறும்பின்னும்  
படர்செய்பல்பயனில்சொல்வாய்ப்பறைபலவடிப்பாராகி, (உ௯௨)

ஊறுமித்திரசாலஞ்செய்வோரிவர்தமக்கொப்பாரே  
தனார்நிறத்திரத்தான்மிக்கசமர்த்தர்தாமென்றுத்தம்மை

ஊள்திருவீருட்ப்ரகாசவள்ளலாரென்றும்வாய்வீண்  
குளரியல்பேசலுற்றார்குறித்திலாமேற்கோளொன்றும், (உசக)

திரமுறுகல்விச்செல்வஞ்சிரார்க்கருடியாகராசப்  
பிரபுவாஞ்சிவப்பேறன்பிற்பெற்றநாவலரிப்பெற்றி  
புரமெலாம்பரவல்கண்டிம்பொறுப்பரோபுலமையிககார்  
வரவெதிரவையினின்றும்தூவாசகஞ்சொல்வாரால், (உசச)

மறையினுமுயர்தேவாரமலிதிருவாசகக்க  
ணிறைசிவகரணம்பெற்றுரிகழ்பசுகரணநீங்கு  
முறைதெரிநாயன்மாரான்மொழிதருமுதன்மையாலே  
யிறையியில்கோயிலாதிவெகுமோதிடற்காமென்றும், (உசரு)

அந்திமாமதிபும்பாமபுமணிமுடிச்சடையெம்மண்ண  
றந்திருவாக்காறசொல்வேதததினுந்தமக்குநாளு  
முந்தியபிரியமென்றேலுளவியையென்றுமைககு  
முந்தியரகசியத்தின்மொழிந்ததுமுதலாஞ்சானறு, (உசசு)

பிறவுமங்கெடுத்துக்காட்டிப்பின்னைபாப்பெரியரோதாத்  
திறமுறச்செய்தாரிந்தச்செய்தியாவுத்தெரிந்தங்  
குறவுறுபின்னைபாற்கற்றோசிலருறுவதோரா  
ரறமுறுமிவரைநீந்திததாரவர்பவமெற்றாமோ, (உசஎ)

அந்தரிந்தனையொன்றேனுமருட்சிவனடியராளுர்  
தந்தமான்மியத்தோடேவேதாகமவியல்புஞ்சாற்றி  
வந்தனரா தலானாவலர்தமைவருத்தவில்லை  
யிந்தாளாயுளாதேழெய்தியதிவருக்கிப்பால், (உசஅ)

மேலதாஞ்சைவமோங்கும்வித்தியாசாலமேய  
பாலர்கன்பழக்கமூன்றும்பாடம்வேண்டிதலாற்பப்டல்  
சிலம்ஈசிவாகமங்கள்செழுமறைசிவபுராண  
னவமைநீதியெல்லாறுட்பமோர்ந்தொருங்குகோங்கி, (உசக)

வாக்கியரூபமாகவரைத்ததன் முடிவிலெளவை  
வாக்கியவ்வாக்குண்டாகவழியுஞ்சீர்வல்லகவ்வி  
தேக்கியசிவப்ரகாசர்செய்ததன்னெறியுஞ்செம்மை  
தேக்கியவுரைகளோடுத் திகழ்தரச்சேர்த்தச்சிட்டார். (௨௭௦)

சீர்பெறுவசனமாகத்திருவிளையாடல்காந்தம்  
பேர்பெறுநாயன்மார்களபெரியபுராணம்மின்னு  
மேர்பெறத்தொழிந்தங்கச்சிவிட்டுவந்தனரிடுங்காற்  
கூர்பெறுகவனஞ்சென்றகொள்கையால்வருத்தங் கொண்டார். (௨௭௧)

உடன்மெல்லுன்னெறுப்போடுநெக்கமின்மையுமுண்டாகக்  
கடமைகண்முற்றறாதுநெத்தினராய்ச்சில்காலம்  
படர்முழுதகல்வான்சம்மாயினறுயின்பழஞ்சினேகத்  
திடமிகுபொன்னுச்சாமிதேவமன்வேண்டல்செய்ய. (௨௭௨)

சேதுபுராணம்பார்த்தச்சிபற்றிஹரதன்மேற்றேர்வா  
ரோதுஞானக்கோழுத்தியுயர்குருவாயன்புற்றோர்  
பேதுறாவண்ணஞ்செய்கப்பிரமணியப்பேர்வளா  
லேதுகட்டளையிட்டாலுமெவர்முறுத்திடுவரம்மா, (௨௭௩)

அளியிலுலருளிச்செய்யவறிந்தநாவலருமங்க  
னெளித்துவெனவிளம்பாவிலக்கணவிளக்கச்சுரு  
வனியிலக்கணகொத்தெல்லாம்வல்லவர்புகழுமேலாந்  
தெளியதொல்காப்பியச்சூத்திரவிருத்தியுஞ்சோதித்து. (௨௭௪)

அச்சினிலிட்டெக்காந்தமதனெடுமவேறநேக  
மெச்சியனூல்களெல்லாம்வெவ்வேறுமிகப்பதிப்பித்  
திச்சியாகின்றோர்க்கெல்லாமெங்கெங்கும்வெளியேற்றிப்பின்  
புச்சிமேலறிஞர்கொள்ளுமுயர்சிதம்பரம்வந்துற்றார். (௨௭௫)

ஆயுதாள்காடெங்குமன்பிலாமாரிபெய்ய  
கையகொவ்வொருகிணத்துமிதந்தனரெண்ணிலாதார்

பாயலிக்கொடுமைகண்டோர்பயப்படாவண்ணம்பல்கான்  
மாயனாலறியாநம்மாண்மகிமையையெடுத்துவாழ்த்தி.

(௨௭௭)

பொற்புறப்பிரசங்கித்துப்பொழுதுபோக்குவரப்போது  
நற்புகழ்ப்பிராயந்தானாற்பத்துநான்காநம்போ  
லற்புறப்படிப்பார்தம்மையடைந்திடிலரியகல்வி  
வற்புறுத்திப்போதிப்பாரமகிழ்சென்னைவந்தாரப்பால்.

(௨௭௮)

அத்திருநகரி லுள்ளவருட்சிவபத்திமாண்கன்  
பித்திரிததிடுநற்சைவப்பிரசங்கமபெரிதுஞ்செய்யு  
மித்திறம்பிரார்த்தித்தார்களிவருமங்நனஞ்செய்திட்டார்  
சுத்தியாவருமங்கெய்தச்சுக்கிரவாரந்தோறும்.

(௨௭௯)

இச்சிவபத்திமாண்களிற்சிலர்திரண்டெழுந்  
மெச்சியற்றெண்டைநாட்டில்விளங்குதேவாரம்பெற்ற  
நற்சிவதலங்கள்சேர்சேரணந்தவிர்தரநன் னாளிற்  
பொற்சிறுகாசுசேர்க்கும்பொருட்டொருசைவபுதுக்கி.

(௨௮௦)

பிறந்திறந்துழலுஞ்செய்கைபெருச்சிவபிரானைப்பாடன்  
மறந்திடாநால்வரோடிவருமொருவராகுமென்னுந்  
திறந்திசுழ்தருசித்தார்தந்தெளிந்தநாவலரைவேண்டி  
யறந்திறம்பாச்சபைக்கங்கதிபதியாக்கிக்கொண்டு.

(௨௮௧)

சிவபுண்ணியத்தின்சிலந்தெளிவுறச்செப்புகென்ன  
விவர்கடாம்வேண்டிக்கொள்ளவிதற்கென்னதடையொன்றில்லை  
யவரவெளிதிற்றாமேயறியுமாறனைவருக்கு  
முவுமையில்பிரசங்கஞ்செய்திடலுற்றாரொப்பிலாதார்.

(௨௮௨)

வேறு.

தங்கடங்கள் சமயமும்சமயத்தின் றலைவனுமத்தலைவன்  
ன்றை, பிங்கமரான்மாக்கள்வழிபடுமுறையுமிதையத்தலைவனென்று

சீ, தங்கமிசுசுருணைசெயுமுறைமையுமோர்ந்தோர்ந்தபடிசுத்தராணோர், பங்கமிசுசுருணைசெயுமுறைமையுந்கடனாகும்பாரின்மீதே. (1)

சைவரெனஞ் சொற்கருத்துச் சிவனைவழிபடுவரென்றற்குமச் சைவ, ஸ்வராமந்தியசைவருங்கூட்டியறுவரெனலாமவர்க்குண், மெய்வனருமாதசைவரநாதசைவராய்விளங்கும்விமலமூத்தி, தெய்வமுக்கமைந்திவருமுனிவர்கோத்திரச்சிவவேதியராமன்தே. (2அக)

மகாசைவர் வைதிகப்பிராமணருட் செழிக்கைவாய்ந்தோராவர், சகாயமிசுசுருணைசைவரமன்னர்வணிகருளதனைச்சார்ந்தோராவர், சகாதாரமுறுமவர்த்தரசைவரத்திறுத்திரராஞ்சோர்வு, மிகாதபிரவரசைவராநதலோமருளமுதுவிளவகுறறே. (2அச)

அந்தியசைவராவார்களொழிந்திடுமெல்லாச்சாதியார் தம்முள்ளு, மும்தியகற்சிவதீக்கைபெற்றவர்களேயிதனாண்முக்கண்மூர்த்தி, யெந்தையைவேதியராதிபூலயர் ருசியவரெல்லாமேத்திச், சிந்தைசெயற்குரியரெனல்பெறப்பட்டதாயினுநாந்தேருங்காலே. (2அரு)

வழிபடலாங்கிரியைவருணந்தோறுமெவ்வேறுவகையாமுக்கண், விழியிறைவன் சிவலிங்கமுதற்றிருமே னியுந்தனதுமெய்மைத்தொண்ட, ரழிவறுவேடமுமபுறத்தேயிடமாகக்கொண்டுநின்றமகத்தேயான்மா, வொழிவிவிட்டமாக்கொண்டுநின்றருளுஞ்சிவலிங்கமோரிர்ண்டாம். (2அக)

ஆன்மார்த்தம்பரார்த்தமெனுமவ் விரண்டின் முன்னையதாசான்பாவேற்றுத், தான்மாற்றந்தவருமற்றன்பொருட்டுப்பூசிக்கத்தக்கதாகு, கான்மாற்றம்புகவரியபார்த்தந்தான் பிறப்பொருட்டுசெய்துநல்லோர், மேன்மாற்றமுறைப்படிபூசிப்பததுகோயிலினுள்விளங்கிவிக்கம். (1)

அவ்விலிங்கஞ் சுயம்புகாணந்தைவிசுமாரிடமா னுடமென்றைந்தார், மிவ்விலிங்கவடிவாருஞ்சிவபெருமான் நிருவடியையெய்துமார்க்கதிவ்விபுராஞ்சரியையெரியையோகளுனமெனத்திகழுநாகா, மெனவியற்றினுருவடிவையோக்கிச்செய்தொன்செரியையாமன்றே. (1)

கிரியையருவுருவடிவைநோக்கியகத்தும்புறத்துங்கிளருந்தொண்டா, மருவடிவைநோக்கியகத் தொழிலினறசெயுமவழிபாடதுவேயோகம், விரியுமிவுத்தொழிலாலம்மூன்றுவடிவுகருமவேராய்ந்தரும், பெரியசச்சிதானந்தவடிவினிடஞ்செயுந்தொண்பிறங்குஞானம். (1)

எங்கும்வியா பகமாய்நிற்பினுமிலிங்க முதற்றிருமேனியுமெய்த் தொண்டா, தங்குதிருவேடமுமாயிரண்டிடத்தந்தழிநெய்ப்போற்ற யங்காநிற்பர், பொங்குமருட்சிவபெருமான் பிறவிடமெல்லாம்பாலுட்புக்கெய்யபோ, விங்குவெளிப்படா நிற்பராதவினற்சைவசமயிகளெல்லோரும். (உக௦)

இறையவனையிலிங்கமுஞ்சங்கமமுமா பிரண்டிடத்துமிறைஞ்சவேண்டி, கறைபறுயிம்முறைசரியைமுதலியநான்மார்க்கருஞ்செய்கடமையாகுந், தறையின்மலநீங்கியஞானிகளும் தாமாமலகோய்தாககாமைக்கு, முறைமுறைமேன்மேற்சிவானந்தம்வளர்த்தற்குமிதுமுடித்தல்வேண்டும். (உக௧)

உறங்குவாகைப்பொருளவரையறியாதுநீங்குதல்போலுயர்வொப்பில்லா, வறங்குறிக்கொணஞானிகளுக்கிந்நான்குந்தாமேயங்ககல்வவன்றிக், கறங்குமனைந்தவிருமவர்தாந்தவிர்ப்பாரலர்தவிர்த்தாற்கணக்கில்கால, மிறங்குநாகத்தினுள்வீழ்ந்திவெனவுண்மைநூலியம்புமன்றே. (உக௨)

ஒருபிரபுபணிகளுளுட்டொழிச்செய்வோர்புறத்தொழிற்குமுரியராவர், மருவுமுறத்தொழில்செய்வோருட்டொழி லுக்குரியரல்லாவாறுபோல, வருவுருவமுருவருவமுடையபிரான்மேற்பணிசெய்வார்தீமுற்றுப், பெருகுபணிகுராயர்கீழ்ப்பணிசெய்வார்தீமேற்பணிசெய்ப்பெரியராகார். (உக௩)

ஆனதனற்றிருக்கோயில்கொண்டருளுஞ்சிவலிங்கவமலன் தன்னை, ஞானமாதியளான்குறித்தாரும்வழிபடனன்னடக்கையாகுந், தீனமிலாச்சிவாதுபூதிப்பெருவாழ்வுடையசைவாசிரியர்காலவர், கன்னம்நிமிலைத்தானத்தலந்தொறும்போய்ப்பாடிவணங்குவதுசான்றாயி

அருண்மயமாஞ்சிவலிங்கவழிபடுநாண்ருபாதத்தாராஹு, மருளற  
கேசெயப்பமோயினுமதவரவர்கருத்துவகையால்வேறா, மிருளுறமம்  
மிடற்றிறைவனருள்புரியுமுறைமையுமவ்வியல்பேயாகுந், செருளுற  
யாமகையெலாம்விந்துரைப்பாமுதற்பாதச்செயலினின்றோர், ( )

பருத்தறிதலில்லாமற்சிவலிங்கமுதலுருவேபரமென்றன்பு, மிரு  
த்துவழிபடுவாங்குக்கெம்மிறையுமருள்செய்யும்வெளிப்படாமற், ரு  
குத்துவருவப்பொருளாஞ் சிவபெருமான் மங்கிரத்தாற்றுகளிலாமன்,  
வருத்தசிவலிங்கமுதலியவருக்கொண்டாரென்றமுனத்திறேற்றது.

மங்கிரசியாசத்தால்வழிபடுவர்கிரியையெனுமார்க்கத்துன்னோர்,  
தந்திரயோகம்புரியுகெற்றினின்றோர்யோகிகளிடயங்கொள்கு, மிந்தி  
ரவியெரிவிழியாரிருத்தல்போலிதினமிருந்திவரென்று,\*சந்திரமுற்  
றிலிங்கமனைதச்சாத்தியமந்திரத்திலருசசனைசெய்வாரால், (உக௭)

இத்தவிருதிருத்தார்க்குஞ் சிவபெருமான் கடைந்தபோதெதிரிற்  
றோன்றுஞ், செந்தழலுங்கறந்தபோதிற்றோன்றும்பாஹம்போற்றிகழு  
மவ்வம், மந்திரங்களால்வவவ்விரும்புவடிவாய்வவச்சொரூபத், தந்த  
முறவ்வப்போதேதோன்றினின்றுதமதருள்செய்வாரே, (உக௮)

ஞானிகளிம்முத்திறத்தாரும்போலோரிடமாகாடிடாமன்,மேனி  
ஹையுமன்பின்மாத்திரையக்கேவழிபடுகாடிகவவர்க்குத, தேனிறை  
யுக்கொன்றைமுடிச்சிவபெருமான் கன்றைறினைந்திந்தையான, ■  
னின்முலைப்பால்போலவ்வவ்வப்பேதாமாய்நின்றருள்செய்வாரே, ( )

பசரும்விதியிதவாகபரஞானமென்னுமதுபவஞானத்தைச், செ  
கமதிலோராதிருத்துமபரஞானம்மெனுஞ்சாத்திரஞானத்தை, நிகழ்கு  
ருசக்கியிற்போய்ப்பெருதுஞ்சிற்சிவாதனைஞா னிகளென்றோதிப்,  
புகழ்சரியாதியையிகழ்த்துபொங்குமெரிவாய்க்கெற்புகுளின்றோ, ( )

தேசியன் ஞானத்தின்மிகுந் திடுமுத்தி நெறியுமடைத்தெளிந்து  
செப்பு, மாசிரியர்தம்முஞ்ஞாயிரியரும்மீலயாலவர்தம்முள்ளும், பூசி  
யவெண்ணீ றியலுஞ்சமயதேசிகருயர்ந்தபோதமுள்ளோர், மாசிலா  
வவர்திருவாக்கால்வருந்தேவாரதிருவாசகங்கள். (௧௦௧)

அதிதூர்த்தன் றனைப்புசுழ்த்து தன்னாற்சொல்வாக்கினிலு மதி  
கந்தன்பாற், பதிகாமக்கிழத்தியர்வாய்த் தோன்றியவாக்கினில் விருப்  
பம்பற்றுமாபோன், மதிசூடுஞ்சிகபெருமான் றமையீழ்க்ழந்தமம்மாற்  
சொன்மறையினுஞ்சீர்த், துதிபுரியந்தொண்டர்வாக்கிவையென்றுமிக  
விருப்பஞ்சுரந்துகொள்வர். (௧௦௨)

ஆதலினாற்றிருப்பதிகம்பெற்றசிவதலங்களுயர் வவையேதேனு,  
நோதகவுற்றிடிற்றீர்த்தன்மிகுந்தசிவதருமமென ஞாலின்மேற்கோன்,  
போதவெடுத்துக்காட்டிப்பூசைமுட்டுப்பாடுற்றாற்புக்கதாகுந், தீதனை  
த்துங்காட்டியவைதவிர்ப்பவர்தம்பெரும்பயனுந்திரட்டிச்சொல்லி. ( )

பேரவையில்வந்திருந்தோர்யாவருக்குஞ் சிவதருமம் பெரிதென்  
றன்பு, சாரவையமேதுமின்றிப் பிரசங்கஞ்செய்துமுடித் தனரதன்பி  
ன், சீரவையிங்ஙனஞ்சின்னாட் சென்றபின்கூடவு மதற்கோர்திலகம்  
போலப், பாரவையம்புகழ்தருநாவலரிருந்து போதித்தபடியைச் சொ  
ல்வாம். (௧௦௩)

இன்பமதிலேவிருப்புந்துன்பமதில்வெறுப்புமுயிர்க்கியற்கையே  
னு, மின்பமிதுதுன்ப மிஃதென்றுணர்ந்து துன்பத்தி னெல்லீநீங்கி,  
யின்பமுறுநெறியிஃதென்றுன்னபடியறிந்ததனையெய்துதற்கு, மின்  
பமுறுசுதந்திரசத்தியையுடையதல்லவஃகிறைவற்கெய்தும். (௧௦௪)

உயிர்பாதத்திரமுடையதிஃதறிந்தெம்பிரான்வழியி னொழுதின  
ன்றிச், செயிருறுதுன்பமுமின்பமுந்தெரிந்துதுன்பத்திற்றீர்த்தின்ப  
த்திழ், பயிலுவதற்கியலாவாநித்தியமாய்பேரின்பந்தான்யாதேற், று  
யிலும்விழிப்புங்ஃதமுத்தியொன்றேபிறவெலாந்துன்பமன்றே. ( )



பழியிலருட்சிவபெருமான் றணையடைதலவரைவிதிப்படி யன்பாக, வழிபடல்வ் வழிபாட்டுக்கேதுசிவஞானமிந்த வழிபாடொன்றே யொழிவின் முத்திவீட்டுக்குவாயில் சிவஞானமேமுறுபகுப்பா, மெய்யின் மூன்றந்திக்கைபெற்றபின்புசிவஞானமுந்துநூலாம். (௬௦௭)

உயர்சைவசித்தாந்தசாத்திரங்களோதலோடோதுவித்த, லயர்வ் லவற்றின்பொருளைக் கேட்டல்கேட்பித்தல் கேட்டதைச்சிந்தித்தல், செயறெனாதெளிந்தபடியே நிட்டைசேர்சலிந்தச் சிவஞானத்துக், கியலுறுமேதுக்கள்சிவாகமத்தில்விதித் திடுஞ்சரியாதியமூன் றெண்ணும். (௬௦௮)

சிவதருமமாமிருதிபுகல்யாகமுதலியவைசீவதன்ம, மூவமைய லாயோகமின்றிஞானமுநற் கிரியையினறியோகந்தானு, மவமகலுஞ் சரியையின் றிக்கிரியையுநகைகூடாவாமுதுநற்க, தவமலியுஞ்சரிடை முதலியநான்குந்தரும்பலன்கள்சாற்றக்கேண்மின். (௬௦௯)

ஒளிர்சிவசாலோகசாமீபசாஸுபசாயுச்சியங்கண், மிளிர்மகமாதிய பசுபுண்ணியங்களோசுவர்க்கத்தை மிகவுநல்குந், களியுளங்கொண்டி வைகளெலாமுணர்ந்துணர்ந்தபடிநடத்தலகல்விகேள்வீத், தெளிவு மிகுதியினன்றிக்கூடாவாமிதுகூடுஞ்செய்கையாக. (௬௧௦)

பெரிதும்வித்தியாசாலதாபித்தலொடுசைவப்பிரசங்கங்க, டெரி தாச்செய்வித்தசலுமேமிகச்சிறந்தபுண்ணியமிச்செய்கையாலே, யரியசி வதருமமொடுசிவஞானமபிவிருத்தியாகுமென்று, விரிவுறுதான்மேற் கோன்கள் பலகாட்டியாவருக்கும்விளங்குவித்தார். (௬௧௧)

பின்னரும்பற்பலகாறுபயனடையச் சிவதருமப்பெற்றிகாட்டி, யென்னருமுட்களிப்புறகற்பிரசங்கஞ்செய்துமுடித் திட்டாரிப்பான், மன்னரின்மாசறக்கற்றோர் சிறப்புடையரென்பதனா வலர்பாற்கண் டே, முன்னருமப்புதமென்று துதிகன்போவையுளோ ருரைத்துச் சென்றார். (௬௧௨)

அப்பாற்சந்தாநாசாரியராகுந் தில்லைவாழந்தணர்க்கு, னொப்  
பாருமிலாதவு மாபதிசிவாசாரியர்தம்முண்மைவாக்குத், தப்பாமற்செ  
ய்கோயிற்புராணத்துக்கினியவுரைதாமேதீட்டி, யெப்பாரும் புகழுவச்  
சிற்பதித்துவெளியேற்றினரிதற்குமேலும். (௩௯௯)

அமைதருசீர்மறைநாநசம்பந்தசிவாசாரியார்செய்சைவ, சமய  
நெறிக்குரைசெய்து பதித்துவெளிப்படுத்தியபின் றமிழ்வல்லோர்க்  
கோர், சிமையமெனவோங்குதொல்காப்பியச்சேனாவீரையஞ்சோதித்  
தச்சிட்டு, நமைநிகர்வாருந்தஞ்சீர்தெரியவிஞ்ஞாபனம்பலவநடாத்தி  
னாரே. (௩௯௯)

இன்ன னஞ்சில்பகல்கழிந்தபின்னரயாழ்ப் பாணத்துக்கேடவே  
ண்டிச், சென்னைநகர்விட்டகன்று ஞானநடராசர்திருத்தில்லைசேர்ந்  
தா, நன்னபொழுதிராமலிங்கபிள்ளை நண்பர்பலரையும்ங்கடுத்தும்  
மான், நன்னருளாற்சமயவாதஞ்செய்து வெற்றிகொண்டதற்குப்பி  
ன்னர். (௩௯௯)

வேறு.

ஒல்லைசென்றுமாயூரமுற்றங்குளாருவப்ப  
வெல்லையிலிருட்சிவபிரான்மகிமையுயிர்வாய்த்  
தொல்லையாகமவேதத்தின்மகிமையுந்தொண்டு  
வல்லைசெய்பவரெய்துறுபெரும்பயன்வளனும். (௩௯௯)

பிரமன்மான்முதற்றேவர்கன்யாருமெம்பிரான்பால்  
வரமநேகமுன்பெற்றகாதையும்பலவாறு  
தரமுறும்பிரசங்கங்களைற்சொலிச்சங்கார்  
கரமுளோன்பதியலனெனவேதுக்கள்கூட்டி. (௩௯௯)

அன்னவன்னுபமன்னியமாமுனியருளா  
அன்னருஞ்சிவதீக்கைபெற்றதுமுதலுள்ள  
வென்னசான்றுமங்கெடுத்தெடுத்தோதினரெவரு  
மின்னவைமறுத்திடப்பட்டாவெனச்சிரத்தேற்றார். (௩௯௯)

ஏற்றின்பவர் போய்யின் னீத்தலமிகந்து  
மாற்றருஞ்சிவசமயமேவளர்தருமபுர  
மாற்றலாந்திருவிடைமருதூர்பிறையாறு  
சாற்றுசீர்மலிகாரைக்காலா தியதலங்கள்.

(௩௧௬)

சென்றுசென்றுயர்சிவபிராண் றெரிசனஞ்செய்து  
நன்றுறுப்பிரசங்கமுமியற்றுபுநன்மை  
துன்றுபாமவெறக்காட்டினை யடைந்தனர் ஞாயோ  
ரென்றுமுள்ளவரெனும்குழ்பெற்றிடுமிவரே.

(௩௨௦)

அத்தலத்துளசிவாலயதருமகர்த்தாவாற்  
சித்தநட்டிடன் வேண்டுகோற்பிரசங்கஞ்செய்து  
பத்தரிநீடுநீட்டிடநாவலருடையாழ்ப்பாணத்  
துத்தமச்சிவனடி யவரெதிர்கொளவுற்றார்.

(௩௨௧)

வாடுறும்பயிர்செழிப்புறமழைபொழிவான்போற்  
தேடுபற்பலசனகளுட்டொரிவுறுந்திறத்தாற்  
பாடுறுந்திரிபதார்த்தலக்கணமெலாம்பகர்த்தங்  
கீடுவேறிலார்தம்மடத்திருந்தனரிப்பால்.

(௩௨௨)

அங்கண்வாழ்மறையவர்முதலறிவுளோர்யாரு  
மெங்கணுவலரிடத்தினிற்புறச்சமயிகண்முன்  
றங்கள்பொய்ம்மதமெய்யெனச்சாற்றினர்தடுக்க  
விங்கண்யாவருமிலரிதற்கென்செய்வேமினிமேல்.

(௩௨௩)

தங்கள்வித்தியாசாலையிலேபலதரமு  
மெங்கண்டீநிரங்கிச்சைவப்பிரசங்கமிசைத்தா  
னங்கண்மம்மர்கோய்தவிர்ந்துயலாமெனநவின்றார்  
மங்களம்பெறுபோதகர்தமனமதித்தார்.

(௩௨௪)

ஆன்னதானஞ்செய்காணிடம்பசித்துவந்தடைந்தோ  
ரின்னறீரெனச்சொல்லுமுன்னவன் றவிர்ந்திடல்போற்

சொன்னபற்பலர்மனத்துயர்கெடச்செவித்துனைப்போய்  
மன்னலாஞ்சைவப்பிரசங்கவமுதினைவார்த்தார்.

(௨௨௫)

ஆனதாலித்தருந்தினேர்சைவநூலறிந்த  
ஞானமிக்கவராயினார்முந்நாடு  
தானடைந்ததேதவமெனத்தக்கபோதகர்க்குப்  
போனவாயுளிர்புதோடேமெனப்புக்வலா.

(௨௨௬)

இந்தவாறுசைவப்பிரசங்கமுமியறேர்ந்  
தாய்ந்தந்தமிழ்க்குமுந்நாடுநாயர்ச்சி  
தந்தவந்தகரங்கிலவித்தியாசாலே  
வந்தசைவமணவர்கிலர்வந்துநாவலர்பால்.

(௨௨௭)

ஐயமாந்திருநீறணிந்தேதகினுலந்தோ  
வெய்யபாதுரிவெருட்டுகின்றெனச்செய்கேர்  
செய்யலாவதேதெனிலமககின்னருள்செய்து  
மெய்யருச்சைவவங்கிலவித்தியாசாலே.

(௨௨௮)

ஹதாபிக்கவேண்டுமென்றிரந்திடவுள்ள  
ஹபூரித்தநாவலரங்கனநடாத்த  
ஹவேண்டியமுயற்சிசெய்தமைத்தனரதன்மேற்  
ஹான்றுமாறிக்கோப்பாயொடுபுலையாயம்புரத்தும்.

(௨௨௯)

தக்கசைவமேவிளங்குறும்வித்தியாசாலே  
நிக்கநண்பொதொபித்துநடாத்துநாண்மேனாட்  
டொக்கவின்னருள்புரிநூர்ககந்தசுவாமி  
புக்கவாலயத்தாரைமுத்திடவங்கட்பேரூந்தார்.

(௨௩௦)

பேரந்தபின்னாச்சிவாலயஞ்சிவாகமப்பொருத்தந்  
நீரந்தயாவையுந்தவிர்ந்திடுமபடிசொலித்திருத்தி  
யாந்தமிழ்ப்பிரசங்கத்தாற்றிரவியமணந்த  
மாந்தர்பற்பலர்கொழிவந்துகொடுத்திடவாங்கி.

(௨௩௧)

செய்யவேண்டியதிருப்பணியாதியசெய்வித்  
தய்யவேயசப்பலியினையொழித்தனரொளிரவே  
லையர்பூசனையாகமவிதிப்படியமைத்து  
வையகம்புகழ்சைவபோதகரங்குவாழ்நாள்.

(௧௧௨)

முயலுமானவர்சங்களைப்படிப்பித்துமுதலுக்  
கயலியற்றொகைச்சைவவினாவிடையரிய  
செயலிசுக்கணச்சுருக்கமாதியகனனூல்செய்து  
முயலுறச்சிவனானபோதத்தின்சிறுறுரையும்.

(௧௧௩)

சிவநிசிப்புராணமும்பரிசோதனைசெய்தங்  
குவமையற்றிடவாழ்வர்தம்வயசைம்பதொன்று  
மிவரதற்பினல்லூர்க்கந்தசாமிகோயிறமெற  
கவமகன்றவீதியிலுளமடத்தினையடைந்து.

(௧௧௪)

அம்மையார்திருமுலைசுரந்தளித்தபாலருந்தி  
மும்மைவையமுமய்யவேபாடியமுதறபாச  
செம்மைமாமறைப்பொருளெலாய்வருந்தெளிய  
கம்மையுங்கடக்கோத்திடுபிரசங்கநவின்று.

(௧௧௫)

மேற்குறித்தவேற்படையுடைவிமலனூர்விழவி  
லார்க்குமுள்ளன்புலரும்படிதுறைசையதினத  
தோர்க்குளேயுயரோதுவார்பலர்வரவுஞ்றி  
யேற்குநல்விழாக்கொண்டருள்வீதிகளெங்கும்.

(௧௧௬)

கீறுகண்டிகைபுனைந்தகராசிப்பின்னின்று  
தேறுமுவர்தேவாரகைள்பாடிச்செய்யுந்  
தோறுமற்புதமெய்திவேதியரெலாஞ்சுருதி  
வேறுவேறுநின்றோதினர்கண்டவர்வியப்ப.

(௧௧௭)

இன்னவாஞ்சிவவேடத்தின்பொலிவொடுமெங்கு  
மன்னலாந்திருக்கூட்டத்தின்சிறப்பைகம்வாக்க

ஸ்ண்ணெசொல்வது ஞானசம்பந்தரோடெய்தி  
முன்னருற்றவெண்ணிராயிராசி ரப்பினுமுந்தும். (௩௩௮)

சிவாகமப்படி திருவிழாமுடிந்தபின் சித்தத்  
தவாமிருத்தகைடதமொடு திருவிளையாட  
றவாவிருத்தநன் னூண் முதலி பதிருத்தஞ்செய்  
துவாவருட்சிவராசசனையதுட்டானஞ்செய்யொழுங்கு. (௩௩௯)

திதிசெய்தேசிகன் னீடன்செய்விதிமுறைச்சிறப்பு  
விதிதருப்பணம்போசனைஞ்சிராததஞ்செய்விதியோ  
டகிகமாந்தமிழ்வடமொழியினிலகராகி  
புதிதுதீட்டல்போதிததலிறபோக்கினர்போழ்து. (௩௪௦)

புல்விற்பத்தியோர்பேரறிவடைந்திடும்புலோலிக்  
கல்விசீசாலமாணக்கரைசசோதிக்கக்கருதிச்  
சொல்வித்தைக்கடலானவர்சென்றனர் தூய  
பல்விற்பன்னரும்பாடினரிவர்புகழ்பரவி. (௩௪௧)

அந்தக்காலத்தின்மழைநூறந்திட்டமையாளே  
யெந்தத்தேசமும்வற்கடமெய்கியதிதுகண்  
டிந்தத்தேசத்திலேழைகட்காப்பமென்றெண்ணிச்  
சொந்தக்கைப்பொருளாற்கஞ்சிவார்ப்பிக்கச்சொன்றார். (௩௪௨)

விரைவிறபஞ்சநீங்கிடுதலில்லாமையான்மிக்க  
பிரபுக்கட்கிதுபேசுவான் பிரசங்கம்பெரிதொன்  
றுரவிறசெய்தவரவர்கடந்திடும்பொருளுவந்து  
தரவிறசம்புவின்னருளெனக்கறியன்னஞ்சமைத்து. (௩௪௩)

கந்தவேழைகன்பசிப்பிணிமுழுவதுமாற்றி  
யெந்தவேளை யுஞ்சீவகாருண்ணியமியைந்தா  
ரீந்தவாறுசின்னாட்செலப்பின் னுமங்கேகி  
யந்தமாணவர்தங்களைப்பரீக்கைசெய்தனரால். (௩௪௪)

செய்தபின்பருட்சிவசைவப்பிரசங்கஞ்செய்வார  
பொய்தழைந் திடுபுறச்சமயத்தினிற் புக்க  
மெய்தவிரந்த செட்டிச்சியாங்கண்ணகிமின்னை  
யுய்தல்செய்திடுமொருதெய்வமென உணங்குதலும்

(௯௪௩)

ஆவட்கிரண்டுபக்கத்திலுஞ்சிவகுமாரரைவைத்  
திவட்குநேரெனப்பூசைசெய்திடுதலுமிங்ஙன்  
சிவத்துரோகிதூபயனடையார்வை திகடென  
மெவார்க்குங்காட்டுமோற்பிரசங்கமழைபொழிந்திட்டார்.

(௯௪௪)

இம்மழைக்குநேரொருபொருடழைபொழிந்திட்ட  
ஈமம்மழைக்குலமூலகெலாஞ்செழிச்சவம்மழையா  
லம்மனைக்குவாய்திறந்தவன்காணுந் நகரியார்  
தம்மழைக்குமினனஞ்சமீபிக்கவசாமை உடர.

(௯௪௫)

பந்தநீங்குநாலவரகண்கண்ணியாழ்ப்பாணம்  
வந்தபின்சுரம்பீடிககததயாசலமருவு  
மந்தவேல்வையிற்றரிசிக்ககநதவரடுக்க  
ரிந்தநோவடைந்திரெனத்தமைக்குறித்திரகக.

தெரிந்துஞானநவலரவர்தமையெலாந்தேற்றிப்  
பரிந்துபேசினர்சீரநில்லாமையைப்பற்றிப்  
பரிந்துபொனதாற்சரமுஞ்சின்னாளினிற்பின்பு  
விரிந்துநீண்டவேணியன்புகழேவினாவீத்தார்.

புனற்றடாகத்தின்ஞானமுண்டவர்குருபூசைத்  
தினத்திலோர்சைவப்பிரசங்கஞ்செய்தனர்க்கிழவிற  
பனத்திலோங்கியசனங்களைப்பார்த்துரைபகர்வார்  
மனத்திலேனுங்கைம்மாறுசற்றெனுமுறவண்ணம்.

(௯௫௦)

வேறு.

உயருகஞ்சமயத்தோரோடும்புறச்சமயத்தோரோ  
புறப்பெரும்பகையெடுத்தேயாறந்தோடிநண்டாண்டாக

வீயுல்சைசமயத்துண்மையெய்க்கெங்கும்போதித்தேனியான்  
மயரறுமெனக்குப்பின்னேவளர்சைவமறையுமென்று. (௧௫௧)

பாதிமாரெஞ்ஞான்றும்பகர்கின்றாரதனென்போற்  
போதியாரின்போர்சம்மைப்பூலில்பான்பொன்றமுன்ன  
கீதநன்னெறிநின்றோற்கநேடுவீர்நீவிவெல்லா  
மோதியவைவைக்கேட்டுமுளஞ்சினமுறாதுங்கட்கே. (௧௫௨)

தருமநின்றோற்குஞ்ஞாவசமயபோதனைசெய்தக்கேர்  
ரொறவரும்வராரென்போலவுயரறிவுடையாரென்றிவ்  
விரூநிலத்துள்ளசைவரெவருமீடேறவந்த  
ருருவெனுநாவலோர்தாங்குநினரன்புகொண்டு. (௧௫௩)

எனக்குப்பின்சைவமெவ்வாநிநுக்குமோவென்றென்றெண்ணி  
மனக்குத்துன்பெய்தவேநாடலாநுநன்வாநிநு  
வினற்குட்புக்கழுந்தவென்போடியந்நாநிழ்வாணர்யாரு  
முனற்குப்போந்தியற்றும்பாவமுதிர்ச்சியின்முடிவினாலோ. (௧௫௪)

புறமதப்பதகர்செய்தபுண்ணியத்தாலோபூதசத்  
திறமுறைசிவாலயத்துட்டிறம்புகாள்சோதலாலோ  
வறமுறுசைவநன்முடலடங்குநாளித்தலாலோ  
புறவுறுமடியார்பத்தியுறாதாளுதலாலோ. (௧௫௫)

தொல்லிலக்கணமுமேலாச்சொல்லிலக்கியமுந்தோன்ற  
நல்லிலக்குரையெய்தாதநாளவருநவையினாலோ  
சில்லியற்புலவரெல்லாஞ்செருக்குநாள்சேர்தலாலோ  
புல்லியற்புலம்போதிக்கப்போதுநாள்புகுதலாலோ. (௧௫௬)

பாவினெடுத்துச்சொல்லப்படாப்பிறபலவற்றாலோ  
யாவிசோர்வுறுமாறாகவசெளக்கியமதகொண்டார்தந்  
தாலிலிப்பூசைசைவாசாரியர்தம்மாற்செய்வித்  
தோவிலாதைந்தெழுத்துமுன்னிநாவியக்கலோதி. (௧௫௭)

மகாமகோபத்தியாய  
டாக்டர். உ. வே. சாமிநாதர்  
— ௧ — கி. பி. ௧௯௦௫.



அருகுநின்றோர்தேவாரமாதியவருட்பாவெல்லா  
முருகுமாறோதச்சொல்லியோ துமபோதொளிருந்தில்ல  
முருகுலாங்காச்சுழங்காசிமுதறறலநீறுள்ளன்பு  
பெருகுமாறணிந்துகண்டிபேணுபுபெரிதும்பூண்டு. (௧௫௨)

கங்கையினின்றுவந்தகங்கரத்தா லுட்கொண்டே  
வங்கைகள்சிரசிற்கூப்பியாருயிர்க்குயிராவுள்ள  
செங்கைமான் அடிவார்செய்யதிருவடிகளிலேசிகந்தை  
சங்கையில்லாமலவைத்துத்தமையுணராதவரிற்சாராதார். (௧௫௬)

பகர்வயசைம்பத்தாறும்பதினொருமதியுமான  
விகல்பிரமாதிதேளிவிருபத்தொன்றாயதேதி  
புகலுறுமகநாட்புககபுண்ணியகாலம்போதந  
திகழ்கடராசர்தங்குஞ்சிதபதநீழல்சோந்தார. (௧௬௦)

அன்றுசக்கிரவாரத்தோடரியசத்தமியுங்கூடி  
யொன்றுறுமிராக்காலத்திலுதித்தநாழிகையோரீரைந்  
தென்றுசொல்லுவர்கண்டோர்களின்னகாவலரேறிவநன்  
பொன்றினரெனினுட்பொன்றார்பொன்றலில்புகழாவென்று. (௧௬௧)

மெய்கண்டதேசிகன் திருவடிவாழ்க.

உ

ஸ்ரீ டு ஸ்ரீ

ஆறுமுகநாவலரவர்கள்  
 ஸ்ரீசிதம்பர நடராஜப்பெருமானுடைய  
 குஞ்சிதபாத நிழலை யடைந்தபொழுது  
 பல வித்தவான்களாலுஞ் சொல்லப்பட்ட  
 செய்யுட்கள் வருமாறு.



சென்னப்பட்டணம் ம-ா-ா-ஸ்ரீ,  
 சி. வை. தாமோதரம்பிள்ளை.

விநிதம்.

வேதம்வலிகுன்றியது மேதகுசிவாகமவிதங்கள் வலிகுன்றினவ  
 டற், சூதன்மொழிமூவறுபுராணம்வலிகுன்றியது சொல்லரியசைவச  
 மயப், போதம்வலிகுன்றியதுபொற்பொதியமா முனிபுகன்றமொழி  
 குன்றியதுநந், நாதனிணைஞாலமிசைநாடரியவாறுமுகநாவலரடைந்  
 தபொழுதே. (க)

வேண்பா.

நல்லோக ராறுமுக நாவலர் பிறந்திலரேற்  
 சொல்லுதமி ழெங்கே சுருதியெங்கே—யெல்லவரு  
 மேத்தும் புராணுகமங்க ளெங்கே ப்ரசங்கமெங்கே  
 யாத்தனறி வெங்கே யறை. (உ)

சிலேடைக்கலித்துறை.

தகைசேர்தமிழ்க்குத்தனி முதல்வனிகந்தவேள் குமா  
 னகுவேறலமிசையான்புலவோன்குருநல்லையறு  
 முகநாவலனரனார்க்கினியான்புகழ்மொய்ம்பனிம்ப  
 ரிகல்குர்மதப்பகைசெற்றீசனாருலகெய்தினனே. (ஃ)

நகரத்தினை வேண்பா.

கார்த்திகை மாதத்துநீங்க காசினிக்குச் சைவநிலை  
சேர்த்திப் பரசமயஞ் சேதித்துச்—சேர்த்தியிக  
மேவுசமிழ் தந்தகந்த வேணஸ்வ ராறுமுக  
நாவலர் வீடுற்ற திருநாள்.

(ச)

துறள்.

காயனார் நாக்ரவர நாவலர்தென் ஞாலமுய்ய  
மேயினா ரீசனருண் மேல்.

(ரு)

உடுப்பிட்டி ட-ஈ-ஈ-ஹீ,

அ. சிவசம்புப்புலவர்

நேரிகை வேண்பா.

தேவரசு மெய்நூற் பிறம்பலவு மாருயிருக்  
காவலினாற் போதித்த வாறுமுக—நாவலனார்  
சீர்முகத்தைக் கண்டவர்க டெண்டிரைப்பூ மண்டலத்தில்  
யார்முகத்தைக் காண்ப தினி.

(க)

சற்றார் பிறரெல்லாக் காசினிப்பொய் வாழ்விலலை  
சற்றார் செயற்பால வுன்றோய்—முற்றா  
நயத்தகைய வாறுமுக நாவலனே யென்றுஞ்  
செயத்தகைய செய்தான் றெளிந்து.

(உ)

எழுபத்திரண்டுசீர்க்கழநேடிலடியா சிரியவிரந்தம்.

தருமேவுபொன்னுலகநிகரான கல்லைத்தலத்திலமர்சிந்தாமணி [வு  
சாலப்பனாட்கந்தவேன்செய்துவைத்தவொண்டவவிததின் வந்தவினை  
சான்றமதுரைச்சங்கமுன்றுமிக்கொன்றய்த்தலைப்பட்ட பெரியசங்க  
சம்புபூசாரியமமேத்தியணுநட்டிகந்தவறுப்பிரமசாரி [ஞ்  
சுமண்கிருதபாஷா வியாகரணசித்தாந்ததர்க்கவேதாந்தநிலையர்

ஸ்கையுறும்பதிபாசபசலக்ஷணப்ரபலஸைவாகமப்பொக்கிஷத்  
 தீர்த்தவர்தமக்கரியதுண்பொருட்குணவதருஞ்சகலசாஸ்திரசாகரஞ்  
 சத்யசிவதர்மிணித்தீக்ஷாவிசிட்டவாசாரியசமூகதிலகந்  
 தண்டமிழ்ப்பரவையையமுகந்தயிர்ப்பயிர்களைததழைவித்தபருவமேக  
 தமிழ்நிலக்கனகவடபர்வதமுகட்டிற்றயங்குமாணிக்கதிபந் [ந்  
 தன்னுணைவழியினிற்பச்சைவநாட்டையொருதனிபுரந்திடுமெயரசு  
 சமுனிரையவாய்ப்புகுத்திடுமிதரசமயத்தமத்தினைப்பருகுமென்றாழ்.  
 மருமேவுவெண்கமலவாணிநடமகலாமகத்வப்ரதாபமீநீரம்  
 வழிவழித்தலைநின்றபரமாப்தபரசிவமதாசாரதெய்வசொருப  
 மாதவநன்மாணவகர்நெஞ்சகக்ஷேகாயிலில்வளர்ந்திடுஞ்சேமவைப்பு  
 மாணிக்கவாசகர்முதற்குரவரோடறிஞர்வாழ்த்தியேத்தியமெய்க்குரு  
 வாரிம்பசிப்பினிக்கறுசுவையுணத்தினவ்வழங்கியிங்காமதேனு  
 வள்ளன்மையொழியாதிலங்குமாடம்பரமகாராசராசபிரபு  
 மதுரப்ரசங்கவயிர்த்தத்தினுலகத்தைவாழ்வித்தசுந்தரபாத்திர  
 மாண்புபெறமுற்றியெண்கிழந்தின்பமாமதுவழிந்திடுமபத்திக்கனி  
 வந்திரப்பவர்குறைகிளக்கமுன்வேண்டிவாழ்ந்துதவபாரிசாதம்  
 வாலறிவினோருட்பாடனறவொழுகுறாஉமணிவளப்பூர்ணகும்ப  
 மண்டலமெலாம்பெரிதுமேற்கொளமெல்கிக்குளிரும்புகளசுந்தப்புத்  
 வரசாதுசனசங்கபூசியபூஷணநடுவில்வாய்ந்தநாயகரத்தினன். [பம்  
 கருமேவுமுயிர்களுக்கானந்தமெய்நிலமைகாட்டியதெருட்பரகாசங்  
 கவினும்வீண்புரமகீபதிரத்திடுளிர்காஞ்சனமணிக்கீரீடங்  
 கல்லூரியூர்தொறுமமைத்துச்சுரூர்க்கினியகல்வியமுதூட்டென்னை  
 சுற்பியல்வழாவகைநிரம்பியவியுற்பனக்கவிஞருக்கிருகன்மணி  
 காதலிற்பலகாலுமோடிமெய்க்கல்விக்கடற்கரைகள்கண்டவங்கங்  
 கங்காகுலப்புனிதகூரோததித்தலைக்காண்டகவுதித்தமதியங்  
 கலபமயிலூருமெம்மான்புகழ்ப்பணிகளமர்கதீர்செயுமணிப்பேடகங்  
 கலைஞராம்பொன்னுயர்வுதாழ்வுகடெரித்திடுங்காமரவாஞ்சியாணி  
 கலகப்பிரசங்கவிபசங்கமிடலெஞ்சிக்கலங்கச்செய்விசயகிங்கங்  
 கனிவுடைச்செந்தமிழ்க்கலைநலையெடுத்துக்களிப்புறச்செய்தவழுதி  
 கமையுறிவடக்கமுதலாஞ்சிரமுடனெழுநங்கனசுருணமாபூதரங்  
 காவலர்களேனையர்களுக்காணிக்கையொடுநிதங்கைதொழுந்தேவாலயந்

திருமேவுமன்னவார்தமக்குமுத் தகத்திறந்தேற்றுமதியமைச்சு  
 தேசாபிமானமுஞ்சமயாபிமானமுஞ்சிதையாமல்வாழ்ந்தவாழ்வு  
 சேர்ந்தவாசெயுக்குறையையன்றேமறந்திடுஞ்சித்தசுத்தித்தயானு  
 திகழ்நாதபரியந்தவினைவெலாமுடியத்தெளிந்திடும்பெரியயோகி  
 தேற்றுறும்போதனாநியமசாமர்ததியசிரேட்டசன்மார்க்கபீடந்  
 திரிபகலநூலுரைகள்டலவுலகுவந்திடச்செய்தவதியூகாரஞ்  
 சிற்றம்பலத்தாமொனந்தநாடகதியானபுண்ணியநீர் (அ)  
 பூநீயாறுமுகநாவல்வரகுகாணுபூதித்தகையசைவமுதல்வன்  
 செறிதரும்பிரமாதிவந்தரத்தேனமதித்தேதிவிருபத்தொன்றினிற்  
 செயசுங்கவாரமகநாளபரபக்கமுறுதியெனுஞ்சத்தமியினிற்  
 நேசோமயானந்தவாசாமகோசரதிகம்பரசமஸ்தகரபூ  
 சிதவகிலசகதண்டநாதரித்தியசுத்தசிவபதத்தெய்தினானே. (ஆ)

பன்னிருசீர்க்கழிநெடிலடியாசிரியவிருத்தம்.

வரமேவுதய்யமறையாகமவழக்கொடுந்மக்கள்பயிநேசமதனில்  
 வளர்தவச்சாநியிலுதித்திரமதமுருமாபாக்யமாண்புகுலவித்  
 தரமேவுகலேமுழுதுணர்ந்துவாழ்வெனுமயந்தசாகரந்தப்பிமிடியிற்  
 றளராதடக்கநிறைவாய்மைகொடையாதியதழீஇயுயிர்கண்மாட்டன்புநீதித்  
 திருமேவுமருணடப்பதிபாசபசுவியறெரிந்துமெய்ப்பத்திவாய்து  
 சிவபூசைசெய்துதமிழ்நாட்டினைத்தனியரசுசெய்துபலநூல்பரப்பி  
 யுரமேவுசைவபரசுங்கஞ்செய்தினொருர்கட்டுணர்வுதருகழகநிறுவி  
 யோவ்ருபுகழாறுமுகநாவல்வன்பெற்றவயர்வொருசேரயார்க்குமிலையே. (இ)

எண்சீர்க்கழிநெடிலடியாசிரியவிருத்தம்.

ஒங்கியதொங்காப்பியத்திற் குறைமுன்செய்தவுவப்பிலற்சிலரு  
 றையாசிரியனென்ன,வாங்கினம்பூரணனைவியந்துரைத்தாரன்னோனவ்  
 வுரையுமிழிவின்சுணமைத்ததம்மா,தாங்குபுகழ்காவலனஞ்சிறப்புப்பே  
 தாத் தன்னியற்பேருலகமெலாந்தழைக்கின்ற, வீங்கிவன்செய்து  
 லுரைகள் பலசற்றேனுமிழிவின்சுட்புவெவன்றியாரியம்புவாரே. (ஊ)

வெண்ணீறுங்கண்டிகையும்கொற்றாசும்வெண்ணகையு  
ம்பலித்திரமும்விளங்கக்காட்டி, யுத்தியினர்போலிவஞ்ஞள்ள  
வொருசிலர்தாமுரைக்குமொழியுவந்துகொள்ளே, மண்ணீடுபுகழ்த்  
திருநாவலனாட்சொல்லும் வாசகங்களெவையவையே வையமுய்யப்,  
பண்ணீடுமொழிபங்கன்பகர்ந்தவாக்காப்பணிந்துகொள்வேயிதுநமக்  
குப்பயன்பட்டன்றே. (சு)

வித்தகமெய்ந்துலுரைகெளிற்பல்கி விராய்க்கொன்றுவரம்பிகந்த  
விதங்கள் பல்வே, மத்தனையுமெகெளின் முன்னர்க்கற்றவாசியர்பெரி  
துணர்வரவைநன்றாய்து, சுத்தமுறத்திருத்தியச்சிலிவித்தியார்க்குந்  
தொலைவிலுணர்வுதிப்பித்தான் ரெல்லைச்சீர்த்தி, யுத்தமநாவலனவன்  
போலவற்றையெல்லாமுய்துணர்ந்துதிருத்தவல்லாருலகத்தியாரே.

கட்டளைக்கலித்துறை.

முறையோரருட்சைவதேசிகர்பாவலர்வாழ்ந்தனர் தூற்  
றுறையோடுசைவந்தலைசாய்ந்திடக்கண்டு தூங்கினர்நா  
விறையோடுருதனியேநின்றவற்றையெழுப்பிநீதி இக்  
குறையோவறவைத்ததற்கென்னைம்மாறுகொடுத்தனரே. (அ)

பாவலர்பற்பலர்செல்வர்கள் பற்பலர்பாரடங்க  
மேவினரேனுமவராலுலகுக்குமெய்ப்பயனென்  
னாவலனாலிங்குநாளுக்குநாள் வந்தநன்மையெலா  
மேவருந்தேர்வரிவன்போல்வருபவரயாரினியே. (க)

என்பிரபந்தங்கள் கேட்டுப்புலமையிருஞ்சிறப்பீந்  
தன்பிரியாமற்பரிசுசெயுமென்றதைந்தெவர்க்கு  
நன்பிரியத்திறந்தலைமையெல்லாந்தந்தநாவலனா  
ரின் பிறவாசிலத்தும்ரூபினித்துணையாடுமக்கே. (கௌ)

ஆரூரனில்லைப்புகலியர்கோனில்லையப்பனில்லைச்  
சீருருமாணிக்கவாசகனில்லைத்திசையளந்த  
பேருருமாறுமுகநாவலனில்லைப்பின்னிங்கியார்  
நீருருமவேணியன்மூர்க்கத்தைப்போதிக்குநீர்மையே. (கக)

புல்லரையேயுள்ளசொற்செய்யுள்புலவர்தேரிது  
நல்லனவாகப்பினைந்துவிட்டனநாமென்செய்வேந்  
தொல்லியலாறுமுகநாவலனைச்சுருக்கமறச்  
சொல்லியநாமகட்டுகண்ணமுண்டேலென்றுஞ்சொல்லுகவே. (கஉ)

கும்பகோணம் ம-ந-ந-நூ,  
சு. முருகேசபிள்ளை.

### வெண்பா

ஆறுமுக நாவலனை யாறுமுணராப் பொருளைத்  
தேறுமுகங் கொண்டு தெளிந்தானை—யாறுமுக  
மென்றிருக்க வோர்முகமு மெங்கருக்குத் தோற்றமுந்  
சென்றொளித்தா னந்தோ சிவ", (சு)

காணுங்கண்ணினனு மென்று சண்டிகொண்டோ மென்றியாழ்ப்  
பாண மகிழும் பருவத்திற்—நூணுவெணுஞ்  
சங்கர பண்டிதன்முன் சாயந்தான பின்னறுமுகப்  
புங்கவநீ யும்மறைத்தாய் போம், (உ)

ஆறுமுக நாவலனை னூலெவரு மன்புலகாணடிங்  
கேறுமுக மாயெம்மை யேற்றுவந்தா—ராறுமுக  
நாவலனை யின்னினியே நமமையொரு நாயென்றும்  
பாவனையும் பண்ணுங்குள பார், (ங)

திங்களணி செஞ்சடையான் தேவனை வந்ததுவு  
மங்கவனோ னூலா யமர்ந்ததுவு—பெருகுமிசை  
கொண்டியாழ்ப் பாணங் குலாவியது மாறுமுக  
வண்டர்பிரான் வந்தபின்பே யாம், (ச)

ஆரிருந்தென் னார்கிறந்தென் னாறுமுக நாவலன்போ  
லாரிருந்து போதுப்பா ரையையோ—வாரணிந்து  
தேக்குமதிச் செஞ்சடிலத் தேவுருவு கொண்டாலும்  
வாக்கவனைப் போல வரா. (ஐ)

எவ்விடமும் நின்புகழே யெவ்விடமும் நின்பேரே  
யெவ்விடமு நின்சொல்லே யெய்தியபோ--லெவ்விடமு  
மெக்காலமுமில்லை யின்னிணியார் நின்புகழ்த்துத்  
தக்கார்சொன் னாவல நீதான்.

(சு)

கந்தவேள் செய்தவம்போற் காணுந் தவமுமவன்  
மைந்தனா நாவலன்போன் மைந்தர்களுஞ்--செந்தமிழில்  
வல்லவர்க ளன்னவன்போல் வந்திடுவதும் முல்லை  
விலையிலில்லை யில்லை யினி.

(எ)

கட்டளைக்கலத்துறை.

மாமிக்குங்கொண்டமருகிக்குஞ்சண்டை மாற்றியிந்தப்  
பூமிக்குட்கல்வியுஞ்செல்வமுஞ்சேர்ப்புலவரெவர்  
தாமிக்கடைந்தவர்கின் றனைப்போலிந்தத்தன்மையினு  
னீமிக்கவனல்லநாவலனே யிதுநிச்சயமே.

(அ)

நிந்தாஸ்துதி விருத்தம்.

வாணித் தாவசப்படுத்திமலராயனைநான் முகனாய்மயங்கச்செய்து  
பேணியவளாடிபணிந்துபிரிவகற்றிப்புணர்ந்தவுணைப்பிரமந்தேர்த்த  
மாணியென்றுநீதியுளானென்றுஞ்சொல்வகையெங்கேமாண்டநின்னைக்  
காணுவதேவிதப்பதுவிங்காறுமுகநாவலனே கமிப்பதன்றோ.

(க)

நீர்வேலி ம-ா-ா-டூர்,

சிவப்பிரகாசபிள்ளை.

தேந்நாவு வேண்பா.

நையலிரோ நையகத்திர் நாவலன்றான் போயினனென்  
றையனவன்முத்தி யடைந் தனனான்--மெய்யே  
நன்மடைந்தா னென்றே நனிமகிழ்க யாரும்  
பலபுலம்பி யென்றோ பயன்.

(ச)



வேண்பா.

செய்யபிர மாதியினிற் நேன்பின்னார் சத்தமியில்  
வையமுயச் சைவம் வளர்த்தபிரான்—றுய்யபுக  
முறுமுக நாவலன்றா னாஞ்சிவஞானத் தடைந்தான்  
நேறுசிவ சாயுச்சியம்.

(உ)

ஆவரங்கால் ம-ந-ந-நீ,

சு. நமச்சிவாயபிள்ளை.

வேண்பா.

தேறுமுது சர்வகலை தேர்ந்த ஸ்ரீமூர்த்தீ  
யாறுமுது சாமியே யப்பனே—கூறுமுதற்  
சற்குருவே சீனியே சர்க்கரையே கற்கண்டே  
யிக்குவலயம் விடுத்த தேன்.

(ச)

சுசுனினிச் சைவநிலை யிட்டுவர யாரிடத்து  
நேசமொடு வைப்பனதை நீயறிவா—யோசைத்  
திருவாய் மொழிந்து திடமில்லா நான்கு  
ளொருவாருறச்செய்வாயே.

(உ)

கல்லசிவநீதி நாட்டவராம் பேயர்சில  
ரல்லவென்று தள்ளுவ தென்னொமென்று—வல்லபர  
காயப் பிரவேசங் கண்டதினின் றென்றியற்றத்  
தேயத் தொளித்தாயோ செப்பு.

(க)

சற்குருவே மெய்த்திருவே தண்ணளியே விண்ணாளியே  
சொற்கிருந்தா யெங்கிருந்தாய் சொல்லாயே—நிற்குமுனங்  
குற்றமது செய்தேமோ கோடுநெறி பெய்தேமோ  
பெற்றியது வந்து வெளிபேக.

(ச)

பண்டிதர்கண் மாண்பகலப் பட்டாரே பாரிடத்தின்  
மண்டிகலை வாணியும்பின் வாங்கினனே—தொண்டரெலார்  
தம்மாவி யற்றார்போற் சார்ந்தாரே யாறுமுகப்  
பெம்மானே நீபிரிந்த பின்.

(இ)

ஆசிரியவிருத்தம்.

நாவலோரிற்றாரென்றசொற்கேட்டுநாங்கண்மெய்மழந்தழுதே  
பின், 'னாவலாய்ச் சடங்கண்டாறுவமெனவந்தடுத்தபோதருமவுனத்  
தே, தீவிரதரமாமரைச்சியோடிருந்துதேரினிற்றெருச்சென்றசுற்றே,  
தாவிலாச்சடத்தைமறைத்தனையையாதளர்ந்தனம்வெளிப்படுகருவே.

நாவலிபொறுத்தநற்குணமலையேநாடெலாம்புகழ்ந்துநின்றேத்  
தூந், தேவனே சிவதூற்பொருள்களைத்தேற்றித்தெட்சணமூர்த்தியா  
ய்மர்ந்த, காவலனையுன்கருணையைப்பிரிந்துகடையரேமில்வுடம்புட  
னே, சாவதில்லாமலிருக்கலெங்கண்டாய்சாற்றுவாநமதுசற்குருவே.

புத்தகத்தாலும் பூரணவொளியாம் போதமார்பிரசங்கத்தாலு,  
மித்தரையுள்ளா ரெம்முடனறியவிலங்குகண்டிகைநிருநீரு, முத்த  
மசிவசின்னங்களினுண்மையுபர்சைவமார்க்கத்தினுண்மை, வித்தகத்  
திருவாய்மலர்ந்தருள்புனிதாவிட்டதென்னெம்மைச்சற்குருவே. (அ)

யார்பிறந்திருந்து மெதைப்படித்துஞ்சி ரெவ்வரசெந்நிதிபடைத்  
தூந், தேர்பிரபோதஞ் செப்பினுங்கொள்ளாச் சீரிலேமணங்கொண்டு  
தேற, மார்பினிற் நிருவைத்தோன்றொழுஞ்சிவனையையகம்யாவுக்  
குக்கடவு, ணேர்பிறநிலையென்றுரைத்துப்பின்னெம்மைநீக்கியதற  
மதோகுருவே.

(க)

பணச்செருக்காலும் பிறசெருக்காலும்பாதகர்சிலர்பொய்த்தமதங்  
சுள்ளின்கியிவ்விற்துதேசத்திற்பரப்பியெம்மனோர்தமைவஞ்சியாமற்,  
கணக்கறுபகைகவ்வரவுமெண்ணுதுகளைந்தவைதஞ்சமாய்சின்றுய், ■  
ணப்பறுதிடத்தாவெவரையத்தகையாத்தங்கவைத்தேகினேகுருவே.

மண்ணையும்வேண்டேம் பொண்ணையும்வேண்டேம் மறையடெ  
ருளையும்வேண்டேம், விண்ணையும்வேண்டேம் வேறிடம்வேண்டு  
ம்விளம்பரசாதியவேண்டேர், தண்ணளித்திருவாய்மொழியமிர்த  
தைத்தரும்படியேண்டினந்தந்தா, லண்ணலேபிழைப்பேயின்மெ  
லிலேவேமையகோவையகோகுருவே. (கக)

நால்வகைச்சாதி விருத்தர்நற்றருணர்நண்ணிக்கீழிருந்துகேட்ட  
டங்க, நால்வடைபாதத்துள்ளும் வேண்டியதைநலம்பெறமேலிருந்  
தருளி, நால்வகைச்சொல்லாஞ்செந்தமிழ்நெறியேநாவலிபுடனுரைத்  
தருளி, நால்வகையாமாச்சிரமநாட்டியதை நமக்கியாரினிச்செய்வார்  
குருவே. (கஉ)

உள்ளுறுத்தறவர்ச்சனைசெபதியானவுண்மையாரொருமரக்கலத்  
தா, லள்ளலங்கொடியவினைக் கடல்கடந்தின்படைத்திறவா திறந்தா  
யைத், தெள்ளுபட்டணத்தெம்மடி.கண்முன்னறந்தானென்றிடுஞ்செ  
ய்யுளிற்புகழ்ந்தான், நள்ளரும்புலவரின்மென்னசெய்வார்சாற்றுவர்  
மலர்ந்தெங்கன்குருவே. (கங)

கண்ணினுண்மணியே கருதருமறிவே கருத்திருட்டெறுஞ்சுட  
ரேநா, மண்ணினிற்காத்ததந்தைதாய்பிரியமாய்நிடுஞ்சிறமகார்போ  
லத், திண்ணமாமுண்ணத்தேடிக்காணுது தேம்பியேபுலம்பவுஞ் சிவ  
னாம், பண்ணவன்போலவெங்குந்ன் மும்வாய்பகர்ந்திடாய்ஞாயமோ  
குருவே. (கச)

நீறுருத்திராக்மந்திரம்பூசைந்த்தியகருமமாகமங்க, ளாறுளதித்  
கைமறையருட்பாக்களறமிலக்கியவிலக்கணங்க, ளேறியதர்க்கமாந்  
யவெல்லாமிசைசிவதர்மிணிதிசைநீப், பேறியனின்னோ டொளித்த  
டாவண்ணப்பெருவரமுலந்துதாகுருவே. (கரு)

துன்பெலாஞ் சகித்துச் சோதிசேர்போதஞ்சொல்லுவாரீக்கில  
யெம்போ, லன்பரேயாமுமினிச்சொலோமெனமுன்னனறந்தனைபி  
ன்னுடல்விடோ, ளின்படையருட்பாவோதுவாரோயவிம்மெனுங்குறி  
ப்பித்தைகாட்டிப், பின்புமோதச்செய்துடனகன்றாயிப்பெருங்குறிப்  
பறித்திலெங்குருவே. (கசு)

கலித்துறை.

செந்தமிழாரியமாம் பலபாஷையிற்சேர்ந்திருந்து  
நந்துமகிலபொருளையும்வாரியிந்நாட்டகத்தோ  
ருய்ந்திடக்காட்டியடக்கியநாவில்வல்லோர்மண்டையைச்  
சிந்தவையோவெரித்தாயோசிவந்தசிவாக்கினியே. (கௌ)

பார்க்கும்பதிபசுபாசமெய்ஞ்ஞானத்தைப்பய்யுடையார்  
யார்க்கும்பெறப்புத்தகமாக்கியிந்துள்யமனடுங்கி  
வேர்க்கும்படியுற்றநாவலர்வாழ்தினவேலைதனைத்  
நூர்க்கும்வகையெங்குக்கற்றினையோசிவருரியனே. (கௌ)

சுன்னாகம் ம-நா-நா-பூநீ,

அ. குமாரசாமிப்பிள்ளை.

வேண்பா.

செல்லும் பிரமாதி தேண்மதி மூவேழுபுகர்  
புல்லபர சத்தமியிற் போந்தமகம்—நல்லதமிழ்ப்  
பாவலராற் பாடப் படுமபுகழா னொருமுக  
நாவலன்மோக் கத் தடைந்தநாள். (க)

கலி வேண்பா.

பூமாதா வாழ்வுசெயும் பொன்னகர மென்னுநல்லைச்  
சீமான் சிவன்பாசஞ் சிந்தைசெயுங்—கோமான்  
சுகம்புகழும் கந்தவே டன்னிடத்தின் முந்திச்  
சுகம்பெறுமவ் வள்ளுவனார் சொன்ன—மகன்றந்தைக்  
காற்றுமுதவி யருமைத் திருக் குறஞ்சு  
கேற்ற விலக்கியமா விங்குதித்துச்—சாற்றரிய  
திண்மைபெறுஞ் சைவ சித்தாந்த சாகரத்தின்  
றண்மை நலம் பருகிச் சைவமெனு - முண்மையுள  
செஞ்சாலி யோங்குச் சிதந்த பிரசங்கமழை

யஞ்சாது பெய்யு மருண்முதிலே—மஞ்சாருள்  
 சோலைப் பெருங்காழித் தோன்றறிரு நாவலர்கோன்  
 வேலையிடைக் கல்வின் மிதந்து வந்தோன் - சிலமிக்க  
 வாசலூர் வந்தவன்றே வாரதிறு வாசகங்க  
 ளோதிச் சிவபெருமா னெண்கழற்செம்—போதைநினைந்  
 துள்ளநெக்கு நெக்குருக வோட்டந் துடிதுடிப்பக்  
 கெரன் லுடபுலு குறுவேர்வை - வெள்ளமெனக்  
 கண்ணீர்சொரியமயிர்க் கால்சிலிர்ப்ப மெய்ந் நடுங்க  
 வெண்ணுத் தழுதழுப்ப விற்பவெள்ளத்—துண்ணுந்  
 மானந்த முற்றே யயர்த்துப் பரவசமாய்  
 மோனச் சிவநூன் முறைப்படியே - ஞானமுற்ச்  
 செய்யுஞ் சிவபூசைச் செல்வா சிறியேனுக்  
 குய்யு நெறிகாட்டு முத்தமனே—தய்யதமிழ்ப்  
 பாடை யிலக்கியமும் பன்னு மிலக்கணமுந்  
 தொடமறக் கற்றுணர்ந்த தோன்றலே - பீடுபெறும்  
 பன்னூற் கடல்கடைந்து பாலர்ப்பெ வின்னமுதச்  
 சொன்னாடி நல்வசன சூத்திரமாச்—சின்னாளி  
 வீத்தரையில் யாவர்செய்வா ரென்னப் பலப்பலவாம்  
 புத்தகங்கள் செய்தருளும் புண்ணியனே - பத்தியினர்  
 பாவந் தொலைத்தருளும் பஞ்சாக்ஷர விசிட்டு  
 மாவலொடும் பேசு மாறுமுக—நாவலனே  
 யாற்றகில்லே னாற்றகில்லே னந்தோ நினைதுபிரி  
 வாற்றகில்லே னாற்றகில்லே னார்க்குரைப்பேன் - சிற்றமுடன்  
 வந்த விடப்பனவன் வார்த்தைக் கொடுஞ்சரத்தா  
 னெந்தேற் கிரங்கியரு னோக்கதனைத்—தந்தகனை  
 கூறும் பரசமய் கோளரிசிய மெய்யுணர்ச்சி  
 தேறு கினதருமை சிந்திக்குந் - தோறுமெலா  
 மெண்ணை யயர்த்தே நெம்பெருமா னின்பெருமை  
 தன்னைப் பெருஞ்சேடன் றுனிருந்து—பன்னாபப்  
 பேசுகிணு முற்றுப் பெறுமோ பெருந்தகையே  
 வீசன் பெருங்கருணை யிப்படியோ - பேசிபென்ன

கண்ணே யெனதிரண்டு கண்மணியே நாவலனே  
மண்ணாதி யாமுடம்பு மாய்ந்தாலு—மெண்ணாருன்  
கீர்த்தி யுடம்பு கெடுமோ கிளக்குமுண்மை  
வார்த்தை யரிச்சந்தர மன்னவனே - போர்த்தவிறு  
ணைக்குங் கிரிவிளக்கே நின்னினெனமக் கோர்குரவர்  
வாய்க்குநா னெந்நாளோ மற்று.

(௨)

கலித்துறை.

கல்விக் களஞ்சியங் கற்றவர்க்கேறு கருணைவள்ளல்  
சொல்வித் துவப்பிர சாரகன்பூதி துலங்குமெய்ய  
னல்லைப் பதியின னுறுமுகப்பெரு நாவலனுந்  
தில்லைப்பதியி னடராசன் சேவடி சேர்ந்தனனே.

(௩)

ழன்மடகீதப் பிழ்முது வெண்பா.

சைவப்ர காசனர்க டம்வா யினிதடக்குஞ்  
சைவப்ர காச வித்யாசாலைமன்ன—னுய்வடைந்தா  
னர்க்கனக் கினிக்கணத்த னத்தமுத்த மிக்கருளும்  
பார்க்கனக் கனக்கன் பதத்து.

(௪)

பிழ்முது வெண்பா.

என்கடித மென்கவிதை யார்க்கு மினிதென்று  
நன்குறவே பாராட்டி நாவலனு—ரெங்கேயோ  
கங்கைமுடிச் சங்கரன்பொற் கஞ்சமலர்ச் செஞ்சரணவீட  
டிங்குவர வுங்கருத்தோ வென்.

வினுவந்தா வெண்பா.

ஐந்தின்பின் னுவதென்ன வானனத்தின் பேரென்ன  
முத்த நடுவின் மொழியென்ன—விர்த்திற்று  
மாறுகொண்டோன் பேரென்ன வாக்கின் மிகவல்ல  
வாறுமுக நாவலனே யாம்.

(௫)

உனரெழு ம-ந-ந-பூதி.

சைவ உதயபானு பத்திராதிபர்

சு. ச ர வ ண மு த் து ப் பி ள் னே.

இச்சரியவெருத்தம்.

அருமனையாக மூறைக ளால்கி லோங்கவடி யுள்ள த்தஞ் ஞானி  
மிரகீகப், பெருமையொகிதவலிரதருலகோர்தாங் சப்பிடி.ஸ்பரசமய  
குழாமிரிந்தேயேங்க. வொருமையொடுநல்லோங்கரு தித்தேவந்தவுத்த  
மநல்லாறுமூசப்பெய்மாணேநின், னிருமைபெறுதிருவாக்கினருமை  
தண்ணையின்பமுடன்கேட்பதினியெந்தகாளே. (உ)

சிவம்பழுத்தமிழ்ச்ஞானையேதேனேபாடுக்தெவிட்டாத்தென்னிற்  
தத்திராளேமேலாந், : தவம்பழுத்ததனிவடிவேதிருவெண்ணீறுதயங்  
குதிருமேனியுடைக்குருவேமிக்க, வவம்பழுத்தபுறச்சமயதிரிமோ  
ட்டியததுவதுசகத்தித்தநாதத்திணுணமை, நவாடபழுத்தபொருள்காட  
டிச்சைவநாட்டுநாவலனெகிணக்காணுகாநொநாளே. (பு)

தேனாறும்வாசகமோராறுதூறுத்திருக்கோகையென்னுமகப்பொருள்சேர்செய்யு, னுனாறுமுறைத்ததிருவாதலூறாவலர்கோன்காழியர்கோனஸ்வாகீசன், போனிறுமைந்தெழுத்துஞ்சைவனாஹம்புவியினிடையினிவீன்க்கும்புனிதாமேலை, வானேறும்பொழிநல்லேசேருநன்னைவலப்பொருமானினைக்காணுகாநென்காளே. (க)

எத்திசையுவகிரிதீபம்போலச் சோதியெறிக்குமருட்பிரகாசன்  
னாலின்ப, முத்திவழிக்குரியகெறியிதுதானென்றேழுதலகோருண  
துமுறையேகாட்டிப், புத்தமீர்தமனையவருட்பாக்களோதிப்பூச  
ணையீசனுக்கியற்றல்பொருளாக்கொண்டோய், கத்தமருந்ததநல்லை  
கரிவ்வுத்தகாவலனெண்ணெக்காணுநாளென்றாளே (ச)

வேறு.

செல்லுருமபுருகடதன்சேனாதிபோல்விளக்குஞ்சீர்த்திமிக்க, நல்லூரினவதரித்தஞானகுருநாகலனேஞானமும்ய, வெல்லாதசிவாகமீத்தின்பொருளுணர்த்தும்வித்தகனே விநாராநின்னை, யெல்லேழுமொருங்கிழந்தோயின்னுமுனைக்காண்பதண்டோவெனசெய்வேமே. (நு)

கட்டளைக்கலித்துறை.

நல்லூரில்வந்திடுநாதிநாதயகுருநாகலனே  
வெல்லாதவ்வியுஞ்செவ்வுழமேவினை மீமதிமியி  
வெல்லாநாமேதிடநற்குணாபூண்டனை யென்பதனைச்  
செல்லாரிகண்செயு வகல்விச்செருக்கினிற்றேற்கசனனே (க)

முன்னுளிற்கம்பன்கவிநாளமேகமுதற்புலவர்  
நாகலிமையையகாட்டினமேயன்றிச்செவ்வெகதி  
காவலப்பெருமானுனைப்போனனிநாட்டினரோ  
நாளினுமபுருகேந்திரிவாரபவரென்பயனே. (எ)

தேனோகனியோவெனவேசுவைக்குஞ்செழுந்தமிழிற்  
ருனேதனக்கணையாகியுதித்துயர்சற்குருவாய்  
வானோர்புகழ்நல்லெகந்தருணுவலன்வான்புகழழ  
நானோசொலவலன்சேடனுங்குறிடநாணுவனே. (அ)

மல்லாகம் ம-ா-ா-பூரீ,

சி. செந்திநாதையர்

வேண்பா.

வன்றொண்டனுவலர்கோன் வாழ்வா வதுமாய  
மென்றுரைத்தேவாரத் தின் டொருளை—நன்றியுடன  
சிந்தைசெய்தே னுவலனே சேர்ந்தாய்நீ யென்பதனூற்  
புந்திரொந்து துக்கமிக்க போது. (ச)



கன்னடக்கைப் பத்திரிகை நாவலனே நீயனுப்ப  
வென்னதவஞ் செய்தேனே யானறியே—என்னதனு  
ஞள்ளசில வாசகங்க னூற்றுணரும் போதெல்லாம்  
வெள்ளம் பொழியும் விழி. (2)

சுண்ணைக் குமாரசுவாமியிடத் தோர் கடித  
முண்ணைக் குறித்தனுப்பி யுள்ளுவந்தே—என்ன துன்பாற்  
சேருமுன்ன நாவலனே சென்றாய் சிவலோகம்  
யாரும் பதைபதைக்க விங்கு. (க)

கிட்டளைக்குலித்துறை.

தேவாரம்யான்சொலக்கேட்டுமகிழ்ந் துசிரத்தையுடன்  
பூவாதிக்கொண்டுபுரிநிவபூசைப்பொலிவழரும்  
பாவாணர்மெச்சச்செயும்பிரசங்கமும்பார்த்தினிநா  
னுவாரவாழ்த்திகொளுமுண்டோநல்லநாவலனே. (ச)

கொக்குவில் ம-ந-ா-ஸ்ரீ,

ச. சபாரத்தினப்பிள்ளை.

கலித்துறை.

நாமகணுவிறுயிலுக்கையாலலர்நான் முகனாய்த்  
தேமரைமாதிடஞ்சேர்தலினாற்றிருமாயவனாய்  
மாமறையாகமபோதனைபூட்டலின்மாணானாய்ப்  
பூமிசைமேவியநாகவபூபதிபோயினரே. (4)

விருத்தம்.

சமயகமலமதைத்தமிழ்நாடாந்திருமகிவிற்செறித்தலர்த்திப்  
பவமயந்தாங்கணுற்றபரசமயவிருள்கடமைப்பதறவோட்டித்  
தவநெறியாந்தேரினரிடைத்தனியூர்ந்துதற்பாராழ்சாரந்தா  
னவமகலவுலகுபெறுமாறுமுகநாவலனானவியோனே. (2)

திருநெல்வேலி ம-ா-ா-பூநீ,

க. வே லு ப் பி ள் னோ.

வேண்பா.

உறுபிரமாதிசனி னெய்து புசுழ்க்கார்த்திகையித்  
கூறுபர சத்தமியாக் கொதிறித்—வீறுமக  
மாறுமுக நாவலனஞ் செல்வ மகிலகுரு  
வீறுதிரு மேனியுது மின்று.

(க)

கலித்துறை.

உதித்தாய்திகுழ்சல்லைசற்றையெந்தாறுமுகமெங்கும்  
விதித்தாய்பரமபதிகிவனையெனவேறுமசஞ்  
சதித்தாய்பின்னாறுமுகநாவலசற்குருமணிநீ  
கதித்தாய்பரமபுசுமடியேமென்றுகாண்குவமே.

(உ)

உருவுடம்பாறுமுகநாவலன்விடுத்தோக்குழுத்தி  
மருவுடம்பாக்கொண்டவாவென்பராவென்பர்மற்றியா  
ரருவுடம்பாகியொருநோயுற்றவவன்புகழாந்  
திருவுடம்பானதுநீழிகாலந்திகழ்ந்திடுமே.

(ஈ)

விருத்தம்.

திருவாளன்றிருவெழுத்தைந் திடையறதொலிக்குமெழிற் திரு  
வாக்குஞ்சற், குருபாதங்கருதுளமும் விபூதியொளியயங்குதிருமேனி  
புஞ்சொற், பொருளாமூந்திராவிடரின்மலமறைகொடிருக்கரமும்பொ  
லிந்தநல்லை, யருளாளனாறுமுகநாவலனைந் குருபரனுக்கடிமைசெய்  
வாம்.

(ச)

கால்வணங்குநாவலனைக் காண்பதன்முனைனைழத்தாய்  
சேல்வளநீர்த் தில்லைச்சிதம்பரத்தில்வாழ்சிவமே.

(கக)

ஆறுமுகநாவலனையெந்தாங்குரவனருட்  
பேறுகண்டுதுள்ளாமுனபெற்றமுடையானழைத்த  
தேறும்விதத்தாற்றிருப்புகழோன்செப்புவை  
கூறுமவர்பலருங்கூற்றன்வழக்கெய்தாரே.

(கஉ)

ஸ்ரீர ஸ்ரீ

நாவலரவர்களுடைய மருகரும் மாணக்கருட

வித்துவசிரோன்மணியுமாகிய

ஸ்ரீமத் ச. பொன்னம்பலபிள்ளை.

நிலைமண்டில வுச்சிரியப்பா.

திருமகன்கொழுநன் கருமனத்தழுக்கா  
லருணனிகருதா தகநதைமேவி  
யெருத்தததிலவகு பருத்தமருப்பும்  
பணைத்துக்குறுத்த தரத்ததாளு  
நிமிர்ந்து குவிந்து நீண்டநாசியுங்  
குன்றிக்கண்ணு நீலமேனியும  
பொலிந்தகேழற் பொலனுருவெடுத்துப்  
பாதலந்துரீஇக கடிருப்பாதமும்  
புண்டரிகத்துறை யண்டப்புத்தேள்  
சிறுகணுமங்குச முறமுந்துண்டமு  
மாதிரமளக்குந் தாவிலசிறையும்  
புயங்கமெட்டிந் தியங்கிக்கலங்கக்

கொழுவிக்கிழிக்கு முகிரார்தாளும்  
 பொருப்பினைப்பொரி இத் தருக்குமேனியுங்  
 குலவுபுண்டரமா யிலகுசேண்போ  
 யண்டரண்ட மளந்துங்காணுக்  
 கூவிளமறுகு கொன்றைதும்பை  
 மாவீணர்மத்தம் வதிமதிமுடியு  
 முடையசங்கர னெண்மலரடியை  
 யகத்திலிருத்தி யருச்சனைபுரிந்தோய்  
 செய்வவிரதனாந் துய்யனெய்க்கு  
 நயிட்டிகப்பிரம சாரிநீயெனினுந்  
 தகவெனரிவையை யிதமுறத்தழிஇப்  
 பல்லுயிர்க்கருளாந் செல்வனைத்தந்தீத  
 சிவனடியவரா மவமில்வருந்தைப்  
 புறந்தந்திடலாற் சிறந்தவறிஞ  
 ரில்லறத்தோன்மற் றிவனெனக்குழீஇச்  
 சொல்லிவழுத்த மல்குனாயோ  
 யெம்பந்தமறுக்குந் சம்பந்தநாமனு  
 மாலமர்கடவுளா மால்விடையோனை  
 யைங்கதிப்பரியிற் றங்குவித்தோனு  
 மிடங்கர்வாயி லடங்குமறையோ  
 னுபலீதமன்ற ஓறவிதித்தோனு  
 மும்மதக்களிறு தன்னைவந்திக்கப்  
 பரனைவந்தித்த வுரஞர்சிலனு  
 மொருவடிவெடுத்தென வருளொடுபொலிந்தோய்  
 கொடுங்கோலில்லாக் கடுங்கோன்வழுதியா  
 னடைபெற்றுலவிய கடையில்காட்சித்  
 தலைச்சங்கத்துக் கலைப்புலனோராந்  
 திரிபுரமெரித்த விரிசடைக்கடவுளுந்  
 குன்றமெறிந்த குமரநாயகனுந்  
 சந்தனப்பொதியச் செந்தமிழோனு  
 மதித்தபுலமை கதித்தமேன்மையோ

யைந்நையடச்சி யாறையென்றே  
 யொன்றையுறவுணர்ந் தேழையொருவீனோ  
 யிலங்நையிறகொடுங்கோல் சலங்காதோச்சுபு  
 மறங்கன்வளர்தத பறங்கிமன்னர்  
 குடியாயுள்ளோ ரிறையாவொவ்வோ  
 ரான்கறைன்பா யாமுணவ ளிததல்  
 வேண்டுமென்றிசைத்த வெம்பணிமறம  
 னாடொறுங்கொடுத்தல கண்ணொன்றே  
 யிப்பவவரசா ிசை திருத்தலங் கொடுத்தோ  
 திருநெலவேலியா ட தனாரா ிங்கி  
 யுத்தமதிசைபெறு முதகுகிற் பொலி புங்  
 கவுடேச்சம விதயினைடபூ  
 வாரியமாகும் பாற்பபரவை  
 உறழப்பருங் பிறழ் உருமுடிலா  
 மகத்தறவுடனே புறத்தறவடைந்த  
 வரதநா னப் பிரகாசவ ளளல்  
 பிறந்தையுற்ற உறங்கெழுமரடோ  
 யடியவருள சகிற குடியாயிருத்தவி  
 னிதமயல்வேளைக்கு டதன்மத டீக்கலி  
 னாணவமாயை கண்டமெனப்படு  
 மும்மதின னான முழுததழனகையாற்  
 பொடிபட்டொழிய வடல்புர் மேன்மையின்  
 வாதனைபுரியும் பூதனைகடியியா  
 பாலொடுபருகிய நீனிற்மாயோன்  
 செங்கருங்கரங்களிற் சீர்செறியுங்கர  
 மொன்றாலிருநுவ டன்றேந்தியதென  
 வந்தியொழுககேந்திய நிந்தையிலம்மச்  
 சங்கரிதனையொர் பங்கினில்வைத்த  
 நிர்க்குணநின்மல நித்தியானந்த  
 தற்பரனாஞ்சிவ சம்புகிர்த்தோ  
 யரனடியவரி னதிகனாதலிற்

செறிதுயிலறச்செறுத் தறிதுயிலமர்தலிற்  
 றிருமகடமுலிக் கருமைமேவலி  
 னுலகளந்துண்ட வொருவனெத்தோய்  
 நாமகள்காழறு கோமகளுதலின்  
 வேதவியலை விளங்கவிசித்தலிற்  
 போதவியலார் வேதன் போன்றோய்  
 தொல்காப்பியனா மொல்காப்புகழுறு  
 முனிவரன ஈனரிப துனியினடைசேர்  
 மகன் வினையினாப்பின் முதனிலையியற்றே  
 யெனுஞ்ஞாந்தரவிசி யினையினையிதந்தே  
 யுட்டெளிவுடைய பட்டணத்தடிகன்போ  
 லன்னையையடிபணிந் தாதரித்திட்டோய்  
 தென்கோவை பென்னுஞ் சீரார்நகர்வாழ்  
 மேழிச்சொடியோர் வாழ்விந்ருலாவ  
 வவதரித்திட்ட வருந்தமிழ்க்கவிஞனா  
 மாணவியல்பிற் சேனாகிராய  
 முதலியுமவன்பாற் கலையெலாங்கற்று  
 மதியாக்கலைஞக் குறியவ்விசுட்கோர்  
 புணப்புலிப்போத்தா மணப்புலிமுதலி  
 பெற்றிடுபெற்றி யுற்றிடுசீர்த்திச்  
 சரவணமுத்து முசலியாம்புலவனுந்  
 தேடியபல்புக ழானவையடைய  
 வின்னுசிற்பனவிப் பெருமண்புகழைப்  
 பொலம்பெறத்தழீஇய நலங்கொன்பெறவெனச்  
 சொற்பயில்பண்டிதர் மெச்சுசீர்த்தியோய்  
 செந்நாப்புலவராஞ் சீர்சான்மணிக  
 ளோவலின் றி யுறுமாகரமுந்  
 தென்மொழியதனிற் றுன்னியவணிகே  
 ரிரகுவம்மிசப்பெய ரியையிலக்கியத்தைத்  
 துரிசறவியற்றி வரிசைபடைத்த  
 வரசகேசரியாம் புரையின்மேதையற்குச்

சேட்டனாய வாட்டமில்லகவிகைப்  
 பரராசசேகர னென்னும்பற்றார்  
 பணியமரசுற் கணிகோணகரமு  
 மாகியநல்லையாம் பேரியநகருறை  
 சத்தியவுத்தம வித்தகவேளாண்  
 குலதீபம்மென நிலவிபகந்தவே  
 ளரிதிற்புரிந்த கரிசகேனாபால்  
 வாடோனோபோற்று காண்முளையாகி  
 யாறுமுகனெனும் பெயராதரித்த  
 பாமசூரவ வரமிசூந்லைய  
 பாரினைததாங்கு பனாடவிபொறுத்த  
 சேடன்று திக்க வேலாச்சீர்த்திய  
 பத்தரைததாங்குமெய் பயில்காருண்ணிய  
 சிந்தாமணியே நந்தாவிளக்கே  
 கண்ணேகருத்தே யெண்ணையமிர்தே  
 யியருக்குயிரே யுலவாவொளியே  
 பசுபதிமதத்தை வகமதிறிறுவி  
 யவனருள்வேதா கமங்களினரும்பொரு  
 ளைழையேமையந் திரிபற்றுணர  
 வினிதிற்றி. ட்டி யியம்புமெந்தா  
 யாமெலாம்  
 நன்னடியேமென வுன்னப்பெறினும்  
 பணிகரிசூயிலென் றணிபெறு மூன்றையும்  
 புற்றிற்கானின் மாவிற்புகுத்திய  
 சிற்றிடைப்பணைமுலைத் தேமொழிமடவார்  
 கண்ணெனுங்காலவே லெண்ணினுழைய  
 நெஞ்சமழிந்த நிலையமாகிப்  
 பாழகாவவிற் பட்டுழன்றிட்டனம்.

அதனாள்

எமைநீயிகத்த லமைவுடைத்தாயினு  
 மன்னையையுத்தனை மன்னியவொக்கலைப்

பொருளெனக்கொளாதுன் கழலேபேணி  
 நின்னடித்தொண்டே மன்னநிகழ்த்திய  
 சதாசிவனாகுந் தரஞ்செறிதொழும்பினை  
 யொளிகொடிருவுளத் துள்ளாதிக்கந்தே  
 யாயிரத்தெண்ணூற் திரண்டெனவறையுஞ்  
 சாலிவாகனசகவற் சரநிகழ்  
 தரமார்கின்ற பிரமாதிவருடத்  
 தெருக்கான்மதியிரு பத்தொருதேதிசேர்  
 களங்கமில்லாப் பளிங்கின்வாரமு  
 மபரபங்கத் தமைசத்தமியும்  
 வடுவறுசிறப்பிற் கொடுநுகநாளு  
 மட்கிலொளிசேர் விட்கம்பயோகமு  
 நிலையமேன்மை யுலவாவேல்வையி  
 லவனேதானே யாகியரனடி  
 நீழலினித்தியா னந்தம்பெறீஇச்  
 செம்மாந்திருத்தல் சீரோவுனக்கே.

(ச)

வேண்கலிப்பா.

தூயநல்லைத்திருநகரிற் றுளக்கமற வவதரித்து  
 மாயவல்லற்பரசமய மடியவருணணிபுரிபூஉச்  
 சங்கரனாருட்சமயந் தழைக்கவொளிர்பிரசங்க  
 மிங்கெமக்கீந்தருள் குருவா மெழிலாறுமுகவானின்  
 னருள்வீழியுந்திருநீற்றி னழகாருமுகமசியுந்  
 கருமலத்தையறப்பாற்றுங் கமலச்செஞ்சீறடியு  
 நினையாமன்மகளிரல்கு னிரையத்திலமிழந்தினம்யா  
 மினையமயலேகுவ தெப்போது.

(உ)

வேண்பா,

செஞ்சடையன் வெண்ணீற்றன் சிற்றம்பல முதல்வன்  
 மஞ்சடையுங் கண்டனடிமறவா— நெஞ்சடைய  
 வாறுமுக வையற்கே யாட்செய்யப் பெற்றனம்யாம்  
 \*வேறறங்கள் வேண்டாவெமக்கு.

(க)



சங்கேந்து மாற்கரிய சங்கரனைத் தன்னிதய  
பங்கேருகம்வைத் பண்பாணை—யெங்கோனை  
யாறுமுக நாவலனை யாச்சித் தடிபணியிற்  
பாறும் பவநாய் பறிந்து.

(ச)

தாடலைபோற் சங்கரனைச் சார்ந்தடங்கி நின் ழிடுகின்  
பாடலையா நற்பதத்தைப் பாடனியா—லாடலையா  
வாறுமுக நாவலசி ரத்தகிற்ப நாயடியேம்  
வீபயின்ப வீட்டை தன்மெய்.

(ரு)

கலித்துறை.

திருவஞ்செழுத்தின் திகழ்ச்சியெங்கேசெபகண்டியெங்கே  
யுருவஞ்சிறக்கவொளிவிடுநீற்றினுயாச்சியெங்கே  
யருவம்படைத்தமதனாற்றலட்டவாறுமுகனா  
மொருவன் சிவமதம்போல்யேசுமார்த்தத்தை யுன்னிடினே.

(சு)

கற்றவர்பற்றுங்கனியைக்கணிப்பிலறம்புரியப்  
பெற்றவர்பெற்றபயனைப்பிறவிக்கடல்கடக்க  
வுற்றவர்க்கென்றுமுதவுறுமோடத்தையாறுமுக  
நற்றவெந்தையைப்போற்றிடிந்நூநடுங்கிடுமே.

(எ)

அமரர்க்கரியவமலனையன்பர்க்கெளியவனைக்  
குமார்க்கடவுடன்றூதையைக்கூற்றையுதைத்தவனைத்  
தமர்ப்பெருஞ்சீர்ப்பதியெனச்சாதிக்குஞ்சைவமதை  
யெமர்கட்கருளமுமுகவெந்தையையேத்துமினே.

(அ)

சிந்தியில் வேண்பா.

கூறுமின் கூறுமின் கூறுமின் கூறுமின்  
வீறுவயு யாக்கை விழுமுன் னமரங்கா  
னாறுமுக வையன் புகழ்.

(ஆ)

தரவு கொச்சகக் கலிப்பா.

மதிவளரும்பொழி னல்லவளம்பதியில்வதிந்தருளிக்  
சதியுதவுமறுமுகநாவலவெந்தைசுழல்பணிந்தோர்  
விதியரியாமிருதேவர்வியோமம்பார் தூரீஇக்காணச்  
சதியுலவுபதசிவசங்கரனுலகிற்றயங்குவரே.

(40)

நேரரைமுதலாகவந்த கட்டளைக்கலிப்பா.

அத்திமா முலையா தன்சுழவினையன்றுகண்டறியாதவள்கண்டளி  
கத்துமாவளகஞ்சரிந்தேவிழக்கா தாமன்மதப்பாவியம்பாலழிந்  
தெய்த்துவெம்மையளாகியிரங்கிரகல்லின்பவுண்டிவெறுத்தான்றாளிடைப்  
பத்தியார்நல்லையாறுமுகாவறம்பார்த்தவாவெனேப்பாரென்றலறுமே.

ஈற்றடிமிக்ருவந்த நான்கடிக் கலித்தாழிசை.

பூமேவுமாம்பொழிலிற்பொருமிளமாக்குயிலே  
யாமேவுவா தின்கண்வலியேசுமதமிழித்த  
பாமேவுசீரானுமுகபரமகுரவெனெனுங்  
கோமேவுபுண்ணியன்றன்றாணினைந்துகுவாயே  
கோலகல்லையாமுனிதாளயான்மகிழக்கடவாயே.

(41)

முந்நிற்று.

சிவபிரான் நிருவடிவாழ்க.

